

**GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA
IVANIĆGRADSKA 24**

KLASA: 602-13/23-01/01
URBROJ: 251-159-01-23-1

**IZVJEŠĆE O RADU OSNOVNE ŠKOLE
FRANA KRSTE FRANKOPANA
za školsku godinu 2022./2023.**

Zagreb, rujan 2023.

O. OSNOVNI PODACI

0.1. Osnovni podaci o Školi

OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA – šk. god. 2022./2023.

ADRESA: Zagreb, Ivanićgradska 24
BROJ TELEFONA: 2311-003, 2303-052
BROJ TELEFAKSA: 2311-003;
E-mail adresa: ured@os-fkfrankopana-zg.skole.hr
Adresa WWW stranice : www.osfkf.hr
ŽUPANIJA: Grad Zagreb

BROJ UČENIKA		BROJ RAZREDNIH ODJELA	
I. - IV. razreda	133	I. - IV. razreda	8
V. - VIII. Razreda	120	V. - VIII. Razreda	7
UKUPNO:	253	UKUPNO.	15

Kombinirani posebni odjeli za učenike s teškoćama u razvoju (čl. 8 Pravilnika):

I - VIII. razred: 2 posebne odgojno obrazovne grupe učenika s teškoćama u razvoju, čl. 8.

Tri grupe produženog boravka – PB-1.a, PB-2.a/2.b, PB-3.a/3.b

4 prva razreda OŠ Bukovac – 72 učenika

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI					
UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	VODITELJ PRODUŽENOG BORAVKA	UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	UČITELJA EDUKACIJSKIH REHABILITATORA	STRUČNIH SURADNIKA	OSTALIH DJELATNIKA
8	3	20	2	4	10

RAVNATELJICA ŠKOLE: Jadranka Bjelica, prof.
PEDAGOG: Ana Hrestak, mag. ped.
LOGOPED: Antolić-Paleček, prof.
SOCIJALNI PEDAGOG: Sanja Mandić-Ćorić prof.
KNJIŽNIČARKA: Dijana Abramović, prof.

Upisni broj: 21-114-042

SVRHA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA:

Planiranje kontinuiranog povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.
Definiranje ciljeva, nositelja organizacije, izvoditelja i vrednovanja rada.
Definiranje vremena, opsega i intenziteta radnji.

MOTO: "Uspjeh za sve"

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Broj učionica: 19 (RN – 13, 9N – 6)

Dvorana za tjelesni odgoj: jedna dvorana površine 339,34m²

- ENERGETSKA OBNOVA (solarna elektrana)
- DVIJE SMJENE (učenici iz OŠ Bukovac)
- UČENICI PREDMETNE U JEDNOJ UČIONICI
- PRENAMIJENJENI PROSTORI (učionice za RN)
- PREHRANA – DVA ODMORA – nosi se hrana na kat
- DVORANA – nastava, izvannastavne i sportske aktivnosti

Zbog pandemije virusom Covid-19 i epidemioloških mjera koje su završile tijekom prošle školske godine, preventivno se u školi nije odvijala kabinetska nastava već je svaki razred boravio u svojoj učionici. U školskoj godini 2022.-2023. u našoj školi su bila četiri prva razreda OŠ Bukovac, koji čekaju završetak izgradnje svoje škole. Zbog tog razloga – nedostatka prostora, nastava u našoj školi odvijala se u dvije smjene.

Grad Zagreb prepoznao je izniman trud, solidarnost i velikodušnost učenika, roditelja, djelatnika i ravnatelja u školama koje su prihvatile učenike drugih škola te je povodom Dana Zagreba 31. svibnja 2023. godine OŠ Frana Krste Frankopana i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama dodijelio Nagradu Grada Zagreba.



Prostor školske dvorane i svlačionica uređen je nakon energetske obnove te je cijelu školsku godinu korišten za nastavu učenika naše škole, učenika OŠ Bukovac, učenika Prve katoličke škole u Zagrebu te vanjskih korisnika, za različite sportske aktivnosti.

Zbornica, i kancelarijski prostori zadovoljavaju potrebe dok postoji nedostatak prostora za kvalitetan rad knjižnice. Prostor za prehranu učenika – blagovaonica, je neprimjeren veličinom i potrebno je dograditi namjenski prostor jer su djeca i roditelji zainteresirani za

prehranu u školi. Prelaskom u jednu smjenu i uvođenjem cjelodnevnog nastave ovo će biti prioritet u investicijskom ulaganju i dogradnji škole.

Zbog prihvata učenika OŠ Bukovac osjetio se nedostatak adekvatnog prostora u razrednoj i kabinetskoj nastavi, kao i nastavi u posebnim odjelima.

Školski Domar također nema adekvatan prostor za obavljanje popravaka i potrebnih radova, a spremačice i kuharice, zbog nedostatka prostora, koriste zajednički garderobni prostor u kojem su zasebni ormarići.

U školi se i nekoliko puta godišnje osjeća nedostatak prostora za okupljanja i priredbe, jer je sportska dvorana nedovoljno akustična, a holovi u školi premali za sve koji žele sudjelovati ili gledati priredbe. Zbog toga, ovisno o vremenskim prilikama, koristimo školsko dvorište ili iznajmljujemo dvoranu u Centru za kulturu Knap.

U protekloj školskoj godini obavljani su potrebni servisi i atesti u sklopu energetske obnove zgrade te se pazilo na održavanje visoke razine higijensko tehničkih i sigurnosnih uvjeta rada. Tijekom školske godine obavljeno je:

- periodični pregled vatrogasnih aparata
- servis za detekciju plina
- servis plamenika
- ispitivanje plinske instalacije
- zaštita od požara - ispitivanje
- sanacija, ispitivanje i čišćenje dimnjaka
- ispitivanje i čišćenje profesionalne kuhinjske nape
- obvezni zdravstveni pregledi djelatnika pri Zavodu za javno zdravstvo
- sistematski zdravstveni pregledi dijela radnika
- DDD mjere u školskom prostoru
- HACCP sustav za školsku kuhinju
- postavljanje bežične internetske veze po školi – e-Škola – Carnet
- rušenje starih i oštećenih stabala i sadnja novih

1.2. Školska ekologija

1.2.1. Higijensko-tehnički uvjeti rada – zadovoljavaju

- Nakon energetske obnove zgrade higijensko-tehnički uvjeti rada gotovo u potpunosti zadovoljavaju potrebe. U učionicama se nalaze rekuperatori koji se uključuju tijekom sezone grijanja kako bi se vršila izmjena zraka u učionici te time smanjila potrošnja plina jer nije potrebno otvarati prozore za prozračivanje. Zbog klimatskih promjena i poremećaja u učionicama je krajem nastavne godine vruće pa se planira postupno uvođenje klima uređaja.

- Vanjska buka je u granicama zadovoljavajućeg zahvaljujući tome što je oko škole park i prostor igrališta koji odvaja učionice od buke s ceste.

- Školski namještaj djelomično zadovoljava, potrebno je obnoviti stari namještaj u nekoliko učionica predmetne nastave, ali i razredne. Škola je svojim sredstvima i donacijama nabavila jednosjede za sve učenike u školi što se pokazalo izuzetno važno tijekom epidemioloških mjera. Nakon odlaska učenika iz OŠ Bukovac planira se kompletna zamjena dotrajalaog namještaja u čemu imamo podršku i obećanje Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.

- Zbog potresa i epidemioloških mjera iz preventivnih su razloga iz učionica izmješteni ormari koji stoje pokraj učionica u hodniku. Predviđeno je njihovo vraćanje u učionice uz pojačane sigurnosne mjere fiksiranja na zid.
- Svi učenici predmetne nastave imaju pojedinačne metalne garderobne ormare, a učenici razredne nastave nove drvene garderobne ormare.
- Kuhinja, iako prostorno skućena, godinama je postepeno uređivana i zadovoljava osnovne funkcionalne i higijenske HACCP kriterije. Tijekom školske godine bilo je problema s profesionalnom peći pa je od Gradskog ureda tražena nova, kao i profesionalna kruhoreznica, sjeckalica povrća i još jedno konvekcijske pećnice.

1.2.2. Čistoća u školi i oko nje – zadovoljava – nedostatak spremačica tijekom bolovanja

Tijekom školske godine uloženi su veliki naponi kako bi se povećala i zadržala razina održavanja čistoće i higijene, obzirom na broj spremačica i organizaciju rada u dvije smjene.

Zbog velike kvadrature ozelenjenih površina (9000 m²) svake godine imamo teškoće vezane uz košnju, skupljanje i odvoz trave iz školskog parka, posebno krajem ili početkom nastavne godine. U tome nam prema potrebi pomaže Gradski ured koji financira troškove košnje trave podružnice Holdinga - Zrinjevca. Zbog specifične situacije uzrokovane kišom i olujama, potrebno je češće kositi travu, što radi školski domar. U svrhu poboljšanja uvjeta i sredstva rada, od Gradskog ureda je tražena suglasnost za nabavu profesionalne kosilice i trimera.

1.2.3. Estetsko uređenje Škole – u potpunosti zadovoljava

Zgrada je stara 72 godine, nakon energetske obnove u potpunosti je sanirana i estetski vrlo lijepo uređena izvana. U unutrašnjem uređenju ostali su nezavršeni planirani radovi na izmjeni parketa u 10-tak učionica te zamjena dotrajalih ulaznih vrata na učionicama. Škola je poslala zahtjeve za navedene radove.

Estetsko uređenje parka i dvorišta je primjereno mogućnostima zbog velike površine, a velik problem predstavlja košnja i odvoz sijena. U idućoj školskoj godini planirano postavljanje učionice na otvorenom u školskom parku kao i malog dječjeg igrališta za potrebe učenika u produženom boravku, za što je škola tražila pomoć Mjesnog odbora i Gradske četvrti Peščenica-Žitnjak. Prema važećim planovima u ovoj je godini trebala započeti sanacija i uređenje sportskog igrališta – atletske staze.

1.3. Oprema za nastavu i stručne suradnike

1.3.1. Udžbenici i drugi tiskani pomoćni materijali – u potpunosti zadovoljava

Udžbenici koji se koriste propisani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te su korišteni u potpunosti. Svi učitelji imaju priručnike i sav potrebni materijal za izvođenje nastave osiguran od strane škole ili nakladnika.

1.3.2. Stanje nastavnih pomagala opće namjene – djelomično zadovoljava

Sve učionice opremljene su LCD-projektorima i interaktivnim pločama za koje smo u šk. god. 2022.-2023. osigurali snažnija računala-laptope (donacija).

- Informacijsko komunikacijska tehnologija zadovoljava, obnavljala se sredstvima škole i donacijama, ali značajan pomak dogodio se kada je Ministarstvo znanosti i obrazovanja u

sklopu projekta „Škola za život“ opremilo škole multimedijским „pametnim“ pločama i laptopima za sve učitelje kao i tabletima za učenike viših razreda. U sklopu projekta e-Škole još su dvije učionice krajem ove školske godine opremljene multimedijским uređajima – 2 interaktivna ekrana i 17 laptopa za učenike, a u školu je u sklopu istog projekta uveden bežični Internet. Sva druga nastavna pomagala nabavljaju se prema potrebi i mogućnostima, u čemu u idućoj školskoj godini očekujemo veću podršku i pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade koji je planirao dodatno opremanje škola koje su bili domaćini učenicima škola stradalih u potresu.

1.3.3. Stanje specijalizirane opreme – djelomično zadovoljava

Stanje specijalizirane opreme zadovoljava svakodnevne i specifične uvjete. Dvorana je zadovoljavajućih dimenzija i omogućava nesmetano odvijanje nastave i izvannastavnih aktivnosti. Potrebno je nabaviti/zamijeniti određene sprave i opremu za izvođenje nastave tjelesno zdravstvene kulture. Knjižnica je malih dimenzija (60m²) i prostorno ne zadovoljava potrebe učenika i učitelja, posebno zbog smanjene mogućnosti održavanja različitih aktivnosti i programa za učenike.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI

2.1. Učitelji

U školskoj godini 2022.-2023. popunjenost kadrovima bila je uglavnom uspješna, a posebno se osjetio nedostatak učitelja matematike. Unatoč navedenim teškoćama nastava je najvećim dijelom bila stručno zastupljena.

U školi se odvija i pripremna nastava hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik.

Svi učitelji redovito se stručno usavršavaju prema programima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2.1.1. Pripravnici

U protekloj školskoj godini u školi je troje učitelja bilo prijavljeno na stažiranje radi polaganja stručnog ispita (HJ, EJ, RN – položen).

2.2. Stručni suradnici

Stručni suradnici su pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja i knjižničarka, zaposlene u punom radnom vremenu u našoj školi. Ovisno o području rada, svakodnevno surađuju s učiteljima i međusobno u stručnom timu.

Školska pedagoginja obavlja je poslove i radne zadatke u skladu s godišnjim planom i programom rada za školsku godinu 2022.-2023.

U okviru *Poslova pripreme za ostvarenje školskih programa* sudjelovala je u izradi GPP-a i Školskog kurikulumu, utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika škole, pružala stručno-savjetodavnu pomoć novim učiteljima i pripravnicima, planirala je praćenje i unapređivanje nastave te uvide u odgojno-obrazovni rad učitelja.

U sklopu *Poslova neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu* pratila je ostvarivanje nastavnog plana i programa, opterećenje učenika te kvalitetu izvođenja nastavnog procesa (uvidi u odgojno-obrazovni rad učitelja). Pratila je ocjenjivanje učenika,

napredovanje, ponašanje, izostanke, dinamiku odnosa u razrednim odjelima te provođenje određenih pravilnika i zakona. Kontinuirano je surađivala s članovima stručnog tima te učiteljima i roditeljima, s kojima je, prema potrebi obavljala savjetodavni rad. Zajedno sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom sudjelovala je u realizaciji *Školskog preventivnog programa* te kroz savjetodavni rad pružala neposrednu podršku i pomoć učenicima kojima je bila potrebna. U suradnji s razrednicima osmih razreda radila je na profesionalnoj orijentaciji učenika.

Bila je koordinatorica nekoliko projekata i istraživanja u kojima je sudjelovala naša škola.

Osim poslova vezanih uz neposredni pedagoški rad, obavljala je i nekoliko poslova-funkcija e-administratora (administrator eDnevnika i resursa, administrator u projektu eŠkole - oprema (školski laptopi), administrator eTur aplikacije – sufinanciranje prilagođenih troškova prijevoza pratitelja učenika s teškoćama u razvoju, prehrane i troškova posebnih nastavnih sredstava i pomagala učenika s teškoćama u razvoju; mjesečni rad u aplikaciji eTur, evidencija učenika s teškoćama u razvoju, unos podataka o prehrani, prijevozu, posebnim nastavnim sredstvima i pomagalima te podnošenje zahtjeva za isplatu novčanih sredstava (na početku godine te mjesečno).

Stalna suradnja sa računovodstvom škole, AZOO - aplikacija za natjecanja - administrator aplikacije za natjecanja, unos podataka, prijava učenika na natjecanja, dohvaćanje ispitnih materijala, unos bodova i rezultata i drugo, Školski koordinator u projektu eŠkole – faza II. – planiranje i provedba online upitnika za administrativno osoblje, stručne suradnike, roditelje i tehničku podršku, Školski koordinator za provedbu ispitivanja digitalnih kompetencija i ostvarenosti odabranih ishoda učenja iz Hrvatkog jezika i Matematike za učenike 6. i 8. razreda - planiranje i provedba online ispitivanja za učenike 6.a, 6.b i 8.a razreda te učitelja koji predaju te predmete, Školski koordinator za provedbu nacionalnih ispita za učenike 8. razreda. (od strane NCVVO-a) - planiranje, priprema i organiziranje provedbe nacionalnih ispita u 8.a razreda u ožujku 2023. godine (od 13.3. – 31.3.2023.), Školski koordinator za provedbu ICILS 2023 – Međunarodnog ispitivanja računalne i informacijske pismenosti za učenike 8. razreda., učitelje koji im predaju, IKT koordinator, ravnateljice (od strane NCVVO-a) - planiranje, priprema i organiziranje provedbe ispitivanja (15.5. – 2.6.2023.).

Tijekom cijele nastavne i školske godine pedagoginja je ostvarila suradnju sa članovima stručnog tima, učiteljima škole te obavljala savjetodavni rad s učiteljima, roditeljima i učenicima. U individualni savjetodavni rad bilo je uključeno 53 učenika razredne nastave s ukupno 261 pedagoškom intervencijom i 53 učenika predmetne nastave s ukupno 184 pedagoške intervencije. Ukupno je u rad s pedagoginjom bilo uključeno 106 učenika u 445 pedagoških intervencija.

Savjetodavni rad s učenicima bio je popraćen i suradnjom s njihovim roditeljima i razrednicima i/ili učiteljima te po potrebi i sa nadležnim institucijama (nadležni CZSS, MUP, MZO, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade, školska liječnica, Pravobraniteljica za djecu...)

Savjetodavni rad i pedagoške intervencije -USPOREDBA s prošlom šk. Godinom 2021.-2022.

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG	Savjetodavni rad i pedagoške intervencije šk. god. 2021.-2022.			Savjetodavni rad i pedagoške intervencije šk. god. 2022.-2023.		
	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
Broj uključenih učenika	38	42	80 učenika	53	53	106 učenika
Broj pedagoških intervencija	127	153	280	261	184	445

Školska logopedinja

Rad s učenicima s teškoćama u jezičnom izražavanju, čitanju i pisanju te teškoćama u učenju kontinuirano se odvijao tijekom oba polugodišta.

Učenici s blažim intelektualnim teškoćama, učenici prvih razreda te učenici s izraženijim teškoćama su terapiju imali jednom tjedno. Učenici viših razreda s teškoćama u učenju logopedsku pomoć tražili su ovisno o nastavnim sadržajima te organizaciji obveza pa su na vježbe dolazili periodično, dio rada odvijao se u samom razredu, a dio rada obavljen je u suradnji s roditeljima.

Neki učenici, tijekom nastavne godine, upućeni su na specijalističke preglede zbog izraženijih ili specifičnih teškoća. Kod tih učenika utvrđeno je, a mišljenja i nalazi stručnih timova vanškolskih centara za dijagnostiku su i potvrdili, da postoji potreba za izmjenom dosadašnjeg programa odgoja i obrazovanja.

Početkom školske godine napravljena je trijažna dijagnostika u svim razredima razredne nastave nakon koje su, u dogovoru s roditeljima i učiteljicama, izdvojeni učenici koji su bili obuhvaćeni logopedskim tretmanom ili praćenjem. Ponovna trijažna dijagnostika obavljena je u prvim razredima tijekom veljače i svibnja te u četvrtim razredima u lipnju kako bi se pratila uspješnost i napredak učenika.

Dio učenika nižih razreda uključenih na logopedske vježbe postigao je izuzetan napredak. Napredak u terapiji rezultirao je dobrim uspjesima u nastavi. Tako je veći broj učenika uključenih na vježbe postigao odlične i vrlo dobre obrazovne uspjehe. Kako je terapija teškoća čitanja i pisanja dugotrajan proces dio učenika trebao bi ostati uključen u terapiju i naredne školske godine.

Kroz godine se primjećuje da redoviti rad školskog logopeda u ranoj fazi s učenicima koji imaju određene teškoće, kao i kvalitetna kontinuirana suradnja s učiteljima i roditeljima, pridonosi kvalitetnijim obrazovnim i odgojnim rezultatima.

Tablica 1. : Stručni suradnik logoped - broj učenika s kojima se kontinuirano ili povremeno radilo tijekom školske godine 2022./2023.

	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred	UKUPNO
POSEBNI ODJELI	-	1	2	2	1	2	2	-	10
REDOVITI ODJELI	13	12	7	4	2	4	3	1	46
UKUPNO	13	13	9	6	3	6	5	1	56

Osim primarnih poslova vezanih direktno za učenike s posebnim potrebama, kao koordinatorica za pomoćnike u nastavi, pratila je rad tri pomoćnika u nastavi koje su radile s učenicima u školi, o čemu je redovito izvješćivan Gradski ured za obrazovanje.

Kao koordinatorica pripreme nastave hrvatskog jezika, koja se odvija u našoj školi, tijekom cijele nastavne godine surađivala je s učiteljicom koja je radila s učenicima koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik kao i školama iz kojih su učenici dolazili. Kao članica sudjelovala je u radu Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece zbog upisa u prvi razred, kao i Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje Grada Zagreba. Koordinirala je i sudjelovala u nekoliko humanitarnih akcija, događanja i projekata u školi.

Stručna suradnica socijalna pedagoginja

U školskoj godini 2022./2023. radila je na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama u razvoju, prvenstveno rizika u odrastanju i različitih oblika problema u ponašanju.

Drugi dio rada odnosio se na preventivni dio rada s učenicima koji uključuje prevenciju pojavnih oblika problema u ponašanju kao što su: ovisnička ponašanja, vršnjačko nasilje, prevencija školskog neuspjeha.

Treći dio rada s učenicima odnosio se na savjetodavni rad.

S učenicima se radilo individualno i u manjim skupinama. Kroz satove razrednika i zamjene u odsustvu učitelja radile su se radionice prilagođene razvojnoj dobi učenika i potrebama razrednog odjela.

Dio radioničkog oblika rada odrađen je kroz preventivne programe: Lara-4.a i 4.b razred, Razvoj pozitivne slike o sebi - 5.a i 5.b razred. Ukupan broj odrađenih radionica - 48. Socijalno-pedagoškom intervencijom obuhvaćeno je 153 učenika. Njihova zastupljenost po razredima navedena je u tablici:

Tablica 2. : Stručni suradnik socijalni pedagog- zastupljenost rada s učenicima, po razredima

RAZREDI	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred	UKUPNO
UČENICI	1	22	2	12	27	21	16	18	119

Dio učenika nije bio obuhvaćen direktnom socijalnopedagoškom intervencijom, praćeni su kroz suradnju s učiteljima i razrednicima i nisu navedeni u tablici. U tablici su navedeni i učenici koji su kod socijalnog pedagoga došli i zbog vršnjačkih sukoba koje nisu uspjeli riješiti samostalno.

3. UČENICI

3.1. Osvrt na upise

Trend upisa u našu školu u laganom je porastu, 10 učenika se ispisalo i otišlo iz škole, a 22 nova učenika upisala su se tijekom godine u našu školu.

3.2. Obrazovni rezultati – prolaznost učenika, pedagoške mjere i izostanci Kraj školske godine 2022.-2023.

RAZRED	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	RN	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	PN	SUM	
OPĆI USPJEH	5	11	10	10	10	11	10	10	82	6	10	12	7	7	6	9	57	139	
	4	3	3	4	4	6	8	7	43	7	3	6	8	6	5	7	42	85	
	3		2			3	1		6	2	3	1	1	4	3	7	21	27	
	2																		
	1										2						2	2	
	NEOC																	0	0
UKUPNO UČENIKA	14	15	14	14	19	20	17	18	131	15	18	19	16	17	14	23	122	253	
VLADANJE	U	14	11	13	14	15	9	17	18	111	9	14	18	15	17	11	20	104	215
	D		4	1		4	11			20	5	3	1	1		2	2	14	34
	L									0	1	1			1	1	4	4	
DOPUNSKI RAD	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	1	/	4	5	5	
RAZREDNI ISPIT	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	/	/	/	0	0	
POPRAVNI ISPIT	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	/	/	2	2	2	
PONAVLJAČI	/	/	/	1	/	/	/	/	0	1	/	/	/	/	/	1	3	3	
OPRAVD.	1352	1768	993	1081	1136	1161	1290	814	9595	1351	1428	1383	1917	1458	1760	3723	13020	22615	
NEOPRAV.	238	90	75	/	11	54	108	/	576	29	113	39	18	5	246	167	617	1193	
RAZRED	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	RN	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	PN	SUM	

3.3. Osipanje učenika

Učenici se osipaju zbog promjene mjesta stanovanja i odlaska u drugu školu, što je vrlo mali broj, ali postoji trend upisa novih učenika.

3.4. Neprihvatljivo ponašanje učenika

Tijekom godine bilo je sporadičnih slučajeva neprihvatljivog i nasilnog ponašanja učenika, a kod 3 učenika bilo je potrebe za formalnom prijavom. Sve su službe na razini Škole djelovale ažurno i pedagoški u kontaktu s učenicima i roditeljima. Povremeni incidenti učenika rješavani su razgovorima s članovima stručne službe ili ravnateljicom Škole te suradnjom s roditeljima.

Primijetili smo da se, iako je takvih ponašanja manje, i u našoj školi pojavljuju sporadični slučajevi nasilnog ponašanja - "bylinga" na što odmah reagiramo i mislimo da tome i u idućoj godini treba posvetiti još veću pažnju. Škola svakodnevno pokazuje da živi u skladu s

„nultom tolerancijom“ na nasilje. Zaključno se može reći da je višegodišnji trud u odgoj, suživot, međusobno poštivanje učenika kao i učenika i učitelja rezultirao smanjivanjem nasilja u školi i oko nje. U školi su u tijeku različiti projekti sustavne potpore i pomoći učenicima, ali i programi koji im omogućavaju bavljenje aktivnostima koje vole i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Posebno treba spomenuti različite sportske aktivnosti kao i boravak u prirodi i školskom vrtu.

3.6. Suradnja učitelja i učenika

Positivan i kvalitetan odnos i suradnja između učenika i učitelja osnova je kvalitetnog poučavanja i učenja, a zasniva se na međusobnom poštovanju i uvažavanju. Učitelj koji vjeruje u svoje učenike i to svakodnevno pokazuje, vjeruje da svaki učenik može uspjeti, na različite načine i različitim tempom. Takav učitelj pruža podršku i postavlja visoke ciljeve, ali i jasne granice.

Suradnja učitelja i učenika u našoj školi poticajna je, čime je postignuta veća motiviranost učenika za rad.

Mišljenja smo da se naša škola dobro razvija u pravcu poučavanja usmjerenog na učenika. Učenici su razvili osjećaj pripadnosti Školi što se može pokazati sudjelovanjem u uređivanju škole i školskog prostora, kao sudjelovanjem u školskim programima i projektima. Sve više se razvija suradničko učenje u kojem je učenik subjekt koji aktivno sudjeluje.

4. OSTVARENOST PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA RADA U ŠKOLI

4.1. Programiranje i planiranje rada

Programiranje i planiranje rada u školskoj godini 2022./2023. provedeno je sveobuhvatno i uredno, a realizacija Godišnjeg plana i programa je potpuna. Prema Godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu realizirane su sve obveze kao i kalendar rada.

Realizacija izvedbenih programa rada učitelja redovito je kontrolirana kako ne bi došlo do zaostataka. Realizacija plana i programa rada stručnih organa Škole je potpuna. Pedagoškim nadzorom i obilaskom nastave utvrđeno je da je pedagoška priprema učitelja kvalitetna i profesionalna.

Nastava se odvijala u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene uz izmjenu trajanja sata od 45 minuta. Raspored sati bio je optimalan obzirom na specifičnosti – 4 učitelja radi na dvije, a jedna učiteljica na 3 škole te potrebe izborne nastave, dopunskog i dodatnog rada te izvannastavnih aktivnosti.

4.2. Planiranje unaprjeđivanja rada Škole

4.2.1. Tijekom godine svi su učitelji redovito sudjelovali na različitim oblicima stručnog usavršavanja. Učitelji i stručni suradnici redovito su prisustvovali predavanjima na razini stručnih vijeća u školi i izvan škole. Učitelji i stručni suradnici educirali su se iz područja komunikologije, suradničkog učenja i upotrebe suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija. Škola je pretplaćena na stručne časopise za hrvatski jezik, engleski jezik, matematiku, fiziku, zemljopis, tehnički odgoj, vjeronauk te stručno-pedagoške časopise. Stručne knjige su se tijekom godine redovito naručivale sukladno financijskim mogućnostima Škole.

U idućoj se školskoj godini planira nastava u jednoj smjeni kao i bolja prostorna organizacija razredne i predmetne nastave, čime će se steći uvjeti za poboljšanje kvalitete poučavanja, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti te drugih oblika rada i boravka u školi. Prošla je godina pokazala da su učenici, unatoč prostornih i organizacijskih ograničenja, bili uspješni u različitim odgojno-obrazovnim područjima.

5. OSTVARENJE GODIŠNJEG PROGRAMA I PLANA RADA ŠKOLE

5.1. Pedagoška dokumentacija

Pedagoška dokumentacija je, poslije višestrukih sugestija i kontrole dovedena na visoku razinu i kompletno je realizirana i evidentirana.

5.2. Ostvarenje nastavnog plana

Nastavni plan je realiziran i nema značajnijih odstupanja. Nastavni plan redovite i izborne nastave u potpunosti je realiziran, dodatne i dopunske nastave u okvirima prostornih i organizacijskih mogućnosti. Rad po prilagođenim programima realiziran je u potpunosti u skladu sa *Smjernicama*. Izvannastavne aktivnosti su u potpunosti realizirane, u okvirima prostornih i organizacijskih mogućnosti.

5.3. Ostvarenje sadržaja realizirano je sukladno realizaciji plana i programa.

5.4. Stručni suradnici sudjelovali su u svim segmentima rada Škole i realizirali su svoje planove rada u sklopu Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu. Stručni suradnici redovito su i kontinuirano surađivali s roditeljima, učiteljima, ravnateljicom kao i vanjskim institucijama. Uspješno su izvršeni svi poslovi vezani uz profesionalno informiranje te e-upis učenika u srednje škole.

5.5. Ravnatelj

Tijekom godine nastavilo se s uređivanjem i opremanjem Škole i školskih prostora. Povećana je sigurnost u školi i prostoru oko škole. Povećana je urednost i ažurnost vođenja pedagoške dokumentacije, poboljšana je organizacija dežurstva. Osvremenjena je nastava, prvenstveno razvijanjem principa poučavanja usmjerenog na učenike, ali i opremanjem i nabavkom potrebnih nastavnih pomagala. Ravnateljica veliku pažnju posvećuje razvoju suvremenih strategija u nastavnom procesu, a posebno razvijanju kvalitetnog odnosa učitelj-učenik.

5.6. Ljudski faktor

Zastupljenost stručnim kadrovima je zadovoljavajuća, uz periodične izmjene do kojih dolazi zbog duljih bolovanja ili odlaska učitelja u mirovinu.

Međuljudski odnosi u Školi podložni su promjenama koje se zbivaju, kako u društvu, tako i u našoj školi, u kojoj je došlo do promjena strukture zaposlenih i dinamike odnosa. Potrebno je nastaviti s ulaganjem zajedničkog truda ravnateljice i svih zaposlenih u području komunikacije i suradničkih odnosa.

5.7. Ocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa

Opća ocjena uspješnosti odgojnog procesa je visoka.

Nastava je sve više individualizirana uz poštivanje osobnosti učenika, kako nadarenih tako i učenika s teškoćama.

Učenicima su, osim redovite nastave, ponuđene brojne aktivnosti, programi i projekti u kojima su sudjelovali (događajnica).

5.7. Suradnja Škole i roditelja

Svaka suradnja počinje dobrom komunikacijom. U našoj je školi već godinama uspostavljen učinkovit sustav razmjene informacija i komunikacije između škole i roditelja, kojeg se velika većina sudionika pridržava. Osnova je profesionalnost i dobronamjernost jer se jedino na taj način učenicima pokazuje da smo svi zajedno tu zbog njih i njihovog napretka i dobrobiti.

Roditelji su se i u protekloj godini uključivali u život i rad škole na različite načine, što i dalje potičemo, podržavamo i zahvaljujemo na tome.

5.8. Suradnja Škole i lokalne zajednice

Nastavljena je vrlo uspješna suradnja Škole i lokalne zajednice koja se očitovala u zajedničkim akcijama, projektima i programima.

6. ZAKLJUČAK

Nakon svih izazova kojima smo u protekloj školskoj godini bili izloženi, a koji su se nadovezali na još zahtjevnije razdoblje tijekom pandemije i nakon potresa, možemo reći da je iza nas jedna uspješna godina. Svjesni smo trenutka u kojem se nalazimo, živimo i radimo, svjesni smo zahtjeva koji se pred sve nas postavljaju, svjesni smo koliko je teško i složeno biti učenik, roditelj i učitelj u vremenima koja su sve samo ne sigurna. Nastojimo i neprestano se trudimo pružiti i održati kvalitetu u svakom segmentu života i rada u školi. Možda u tome ne uspijevamo uvijek i do kraja, ali ne odustajemo. Uz obrazovni dio, školska kultura i odgojno djelovanje bitne su sastavnice kvalitete škole.

Želimo da naša škola i dalje bude sigurno mjesto za sve koji u njoj borave, rade i međusobno surađuju. Želimo da naši učenici kada odu iz nje, postanu odgovorni mladi ljudi koji poštuju sebe i druge i sposobni su neposredno i odgovorno sudjelovati u životu svoje lokalne zajednice i šire.

Ravnateljica:
Jadranka Bjelica, prof.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA, ZAGREB

DOGAĐAJNICA šk. god. 2022.-2023.

5.9.2022.	Početak nastavne godine
20.9.2022.	„Prometnjak“ – prometne radionice -1.a,1.b
21.9.2022.	„Poštujte naše znakove“- predavanje za 1.a i 1.b
29.9.2022.	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane – 1.a, 1.b
1.10.2022.	5. otvoreno prvenstvo Slavonije u raketnom modelarstvu
4.10.2022.	Ambidekster radionice – 7.a, 8.a
5.10.2022.	„Svjetski dan učitelja“
7.10.2022.	Ambidekster radionice – 7.b
14.10.2022.	Dan kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje
15.10.2022.	Državno prvenstvo u raketnom modelarstvu
18.10.2022.	Dan kravate – obilježavanje
18.10.2022.	„Kvart po kvart“ – ekološki projekt (5.a, 5.b)-predavanje, radionica
20.10.2022.	Svjetski dan jabuke – obilježavanje
22.10.2022.	„Kvart po kvart“ –akcija čišćenja i uređenja okoliša škole
27.10.2022.	1. PLES – organizator 8.a
3.11.2022.	Profesionalno usmjeravanje – učenici s teškoćama -8.a
10.11.2022.	Pravilno pranje zuba – sestra iz DZ – 1.1, 1.b
12.11.2022.	41. Croatia cup u raketnom modelarstvu – Čakovec (Šokić, Ostermann 3. mjesto ekipno)
15.11.2022.	Projekt „Međureligijski dijalog“ – program u školi u 17.00
16.11.2022.	Međunarodni dan tolerancije – posjet Džamiji – 5.a,5.b,6.a,6.b
18.11.2022.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – obilježavanje u školi
26.11.2022.	Radionica izrade adventskih vijenaca
29.11.2022.	Glazbena priča „orašar“ – KNAP – 1.a,1.b,2.a,2.b
1.12.2022.	Večer matematike – 1.-8. razredi
2.12.2022.	CINESTAR – kino predstava „Put oko svijeta u 80 dana) – 2.a, 2.b
6.12.2022.	Priredba povodom Sv. Nikole – učenici RN
7.12.2022.	„Školski medni dan“ – 1.a, 1.b
8.12.2022.	ZKL – „Vuk i sedam kozlića“ – 1.a,1.b,2.a,2.b
7.-9.12.2022.	PRVA POMOĆ –HCK – Novi Vinodolski – 12 učenika 8.a i 7.a
16.12.2022.	Božićni sajam – 17.00-19.00
20.12.2022.	Susret s piscem – Melita Rundek – 18.30, 6.a, 6.b
22.12.2022.	Božićna priredba – centar za kulturu KNAP – 17.00
13.1.2022.	„Kvart kakav želim“ – otvorenje izložbe u knjižnici S.S. Kranjčević
20.1.2023.	ZKL – 3.a, 3.b, 4.a, 4.b – „Zagrebački vremeplovci“
25.1.2023.	ŽAR PTICA – 5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b.8.a – „Ako kažeš gotov si“
27.1.2023.	„Dan sjećanja na Holokaust“ – obilježavanje u školi
14.2.2023.	„Skrivene kalorije“ – predavanje za učenike 3.a,3.b
16.2.2023.	FAŠNIK U ŠKOLI – učenici 1.-4. razreda
17.2.2023.	„Dan ružičastih majica“ – prevencija međuvršnjačkog nasilja - obilježavanje
17.2.2023.	„Putujemo“ – 2.a, 2.b – prijevozna sredstva Grada Zagreba
3.3.2023.	LUTKARSKA PREDSTAVA u školi – Jadranka Čunčić Bandov – 1.-4- razredi

15.3.2023.	Posjet Mini Polisu -1.a,1.b,2.a,2.b
16.3.2023.	Međužupanijsko natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada
16.3.2023.	„KLOKAN“ – natjecanje iz vjeronauka
20.-24.3.2023.	ŠKOLA U PRIRODI – Sljeme – 3.a, 3.b
23.3.2023.	„PIA“ predavanje za učenike – 6.a, 6.b
24.3.2023.	ŽAR PTICA – 7.a,7.b,8.a – „Tajni dnevnik Adriana Molea“
24.3.2023.	DUMOVEC – Mali volonteri – humanitarna akcija
5.4.2023.	ŽAR PTICA – 3.a,3.b,4.a,4.b – „Mrvice iz dnevnog boravka“
12.-13.4.2023.	VUKOVAR – terenska nastava – 8.a
19.4.2023.	MUZEJ GRADA ZAGREBA – 5.a,5.b,6.a,6.b
27.4.2023.	ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM – 7.a,7.b 8.a
30.4.2023.	Spomendan Zrinskom i Frankopanu
8.-12.5.2023.	ŠKOLA U PRIRODI – Crikvenica – 4.a, 4.b
15.5.2023.	„CONTESA“ – jednodnevni izlet – 3.a, 3.b
20.-23.5.2023.	Višednevna ekskurzija – Istra – 7.a, 7.b, 8.a
23.5.2023.	KRK – jednodnevni izlet – 5.a,5.b,6.a,6.b
24.5.2023.	Croatian Makers – superfinale – ulazak među prva 4
15.5.-2.6.2023.	ICILS – Međunarodno ispitivanje računalne i informacijske pismenosti za učenike 8. razreda., učitelje koji im predaju, IKT koordinatora, ravnateljice
26.5.2023.	DAN ŠKOLE – obilježavanje
31.5.2023.	Dan Grada Zagreba – nagrada Grada Zagreba za OŠ F.K. Frankopana
2.6.2023.	PARK ZNANOSTI – 1.a,1.b,2.a,2.b
7.6.2023.	ŠKOLA DOBRIH DJELA – 4.a, 4.b – Bolnica za djecu Gornja Bistra
7.6.2023.	CINEPLEX- 3.a.3.b,4.a.4.b – „Dnevnik Pauline P“
12.6.2023.	GENERACIJA NOW – 4.b – 1. mjesto - Lana Sapor, Iva Rubčić, Maša Jagarinac, Leona Šimurina
15.6.2023.	VEČER IZVRSNOSTI
15.6.2023.	KAUFLAND - natječaj – „Reci neću hrani u smeću“ – Ana Hren 7.a - pobjeda
15.6.2023.	ŠKOLA DOBRIH DJELA – 8.a – Kosnica – prihvatilište za beskućnike
19.6.2023.	ŠKOLA DOBRIH DJELA – Dom za starije – 5.b
16.6.2023.	ŠKOLA DOBRIH DJELA – 8.a – Kosnica – prihvatilište za beskućnike
19.6.2023.	2. PLES – organizator 8.a
20.6.2023.	Posjet parku Maksimir
21.6.2023.	ŠKOLA DOBRIH DJELA – 2.b – Socijalni dućan Crvenog križa

PROJEKTI I PROGRAMI u šk. god 2022.-2023.

RAZRED/SK UPINA	NASLOV TEME-AKTIVNOSTI	VODITELJ
1.a	„Napunimo naše kantice srećom“ – aktivnosti koje pomažu da djeca nauče da njihovi postupci ne utječu samo na njih, već i na druge, stvaranje snažne razredne zajednice i razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika . Aktivnosti se temelje na idejama iz knjige Have You Filled A Bucket Today, autorice Carol McCloud. „Dani Adventa – dani dobrote - Dan zagrljaja“ – 21.siječnja aktivnosti koje potiču bliskost i dobro raspoloženje te utječu na emocionalni razvoj.	Sanja Božić
1.b	„Poruka je u boci“- zbrinjavanje otpada - eko patrole, edukacija, prikupljanje plastičnih boca (korisnici pomoći – odluka s učenicima na satu razrednika)	Dijana Mitak
PB 1a/1b	„Cvijeće naše sreće“ – uređenje učionice – oplemenjivanje prostora – sadnja cvijeća i bilja u ukrasne teglice – neke od njih će na kraju biti pokloni (dogovor s učenicima)	Valentina Perić
2.a	„Svakog tjedna ljubaznost jedna“ – iskazivanjem ljubaznosti, primjećivanjem potreba drugih – stvaranje kulture i ozračja pomaganja i empatije;	Sara Herman
2.b	„Mali pomagači za velike stvari“ – Socijalni dućan Crvenog križa- prikupljanje higijenskih potrepština za djecu, odlazak u posjet, razgovor s djelatnicima	Tamara Valković
3.a	„Pomozimo jedni drugima“ - vršnjačko pomaganje unutar razreda – različite aktivnosti i međusobna suradnja – ciljana podrška i pomoć vršnjaka onima koji trebaju i žele pomoć	Tatjana Opašić
PB 3a/3b	„Uhvati ritam“ – izgradnja zajednice ritmom i zvukom Glazbom, tjeloglazbom i različitim bubnjarskim tehnikama kod učenika pridonositi razvoju vizualno-motoričke koordinacije, koncentracije pažnje, stvaranju pozitivnog osjećaja i stava prema grupi, a kasnije i socijalnoj zajednici te lakšem „nošenju“ sa svakodnevnim zadacima i problemima	Kristina Daloš
4.a, 4.b ZAJEDNO	„Kad se male i velike ruke slože“- prikupljanje potrepština za Dječju bolnicu u Gornjoj Bistri – različite aktivnosti biti će dogovorene s učenicima i roditeljima te volonterima	Ana Raić Julijana Šarić

5.b	„Nikada nije kasno (p)ostati informatički pismen“ – pomoć korisnicima doma za starije osobe Peščenica, u usvajanju osnovnih informatičkih vještina – zainteresirani učenici	Darko Račić
6.a	„Ogledalo biološke raznolikosti“ – briga o školskom vrtu, mjesto za učenje, rad, druženje i zabavu - na taj se način, dugoročno, usvajaju i razvijaju zdrave životne navike, socijalne i emocionalne vještine, akademska postignuća i briga za okoliš.	Sanja Zubak
7.a	„Svaka boca se računa“- organizirano prikupljanje plastičnih boca – namjenski prihod za pomoć učenicima naše škole – sufinanciranje izleta, kina, kazališta“	Branko Gelenčer

7.b	„Pokažimo i njima da netko brine“ - prikupljanje pomoći za nezbrinute životinje – azil – volonterske akcije nekoliko puta godišnje	Marina Radić
8.a	„Plešemo za druge“ – organizacija školskih plesova - prikupljanje pomoći za korisnike Prihvatilišta za beskućnike u Kosnici, suradnja sa zaposlenima i moguće volontiranje	Tanja Skiba

PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ –projekt koji promovira pravilnu prehranu i bavljenje tjelesnom aktivnošću – organizator je Školski sportski savez Grada Zagreba

PROJEKT – „KVART PO KVART” - PROJEKT EUROPSKIH SNAGASOLIDARNOSTI - Projektni ciljevi su educirati i podignuti razinu svijesti kod djece (i odraslih) o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada te povezivanje lokalne zajednice i stvaranje ‘zelenih’ stavova i navika. U projektu su **sudjelovali učenici 5.a i 5.b razreda**

PROJEKT ŠKOLSKOG VRTA – Prenamjenom školske zelene površine podići više tematskih vrtova s autohtonim biljem i arhitektonske elemente prilagođene organizaciji nastave i radionica. Uključiti u projekt više generacija (predškolske ustanove, mlade i umirovljenike) radi postizanja višestrukih dobrobiti za samu ustanovu, ali i širu lokalnu zajednicu. Dugoročni ciljevi: Očuvanje kulturne i biološke raznolikosti, unapređenje prirode i okoliša, poticanje pozitivnog razmišljanja pojedinaca i lokalne zajednice o važnosti očuvanja biljnog genoma i u svojim domovima i okućnicama, poticanje poduzetništva kroz plasiranje eko proizvoda (začinsko bilje, sušeno voće i sl.), podizanje kvalitete života i međugeneracijske komunikacije i suradnje.

PROJEKT „PRO MIKRO“ – INTERNET OF THINGS (IoT) – GENERACIJA NOW - usvajanje naprednih informatičkih vještina. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje različitih alata i strojeva. Razvoj stvaralaštva. Škola je prijavljena za projekt kojim se, u skladu s ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije želi proširiti i unaprijediti primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Cilj je uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Projekt provodi Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET u suradnji sa Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE- škola će se uključiti u projekt gradskih knjižnica – „*Misli na sebe, čitaj*“ moto je pod kojim su svi sudionici ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige pozvani da svoje programe posvete popularizaciji čitanja. U našoj će se školi odvijati različite aktivnosti: poticanje čitanja i ljubavi prema napisanoj riječi kroz čitanje naglas izabranih ulomaka iz najdražih književnih djela, kao i neknjiževnih tekstova, na nastavnim satovima. Kroz razredne kvizove posvećene čitanju, radionice stvaralačkoga pisanja potaknute pročitanim djelima, kroz videouratke o čitanju... Projekt je namijenjen učenicima od trećeg do osmog razreda. Projekt provodi Aktiv učitelja hrvatskog jezika (Marijana Mijatović, Dijana Abramović, Tanja Skiba) - **15.10. – 15.11. 2022.**

PROJEKT - SUSRET U RAZLIČITOSTI – NA MOSTOVIMA ZAJEDNIŠTVA, POŠTOVANJA I PRIHVAĆANJA - Kristina Meštrović, vjeroučiteljica – učenici 5., 6. i 7. razreda

Poticanje i razvijanje međureligijskog dijaloga kao misijskog poslanja Crkve.

Na temelju vrednota Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi , razvijati i graditi odnose prema drugima te prihvaćati i poštovati druge i njihove životne vrijednosti. Rad u učioničkom prostoru škole (pripreme glazbeno scenskih elemenata, istraživanja), prezentacija projekta u središnjem holu škole, posjet sakralnom prostoru druge religijske zajednice.

PROJEKT – „Učenje i igra u vrtu“ – PO2 - učenje o prirodi i prirodnom okolišu kroz različite praktične aktivnosti u vrtu u različita godišnja doba povećati vrijeme koje učenici provode u vrtu usvajanje navike rada i boravka u vrtu. Projekt je namijenjen učenicima 2. posebnog odjela, **voditeljica je Brankica Koprivnjak** Organizacija različitih aktivnosti kroz sva godišnja doba: radovi u vrtu, obilježavanje godišnjih doba (svečanosti), igre u vrtu (skriveno blago), vođenje dnevnika sa zapisima i slikama od listopada do lipnja, minimalno jedan mjesečni posjet/aktivnost u vrtu. Troškove projekta osigurava škola kroz sredstva predviđena za održavanje školskog vrta. Procjena učitelja i samoprocjena učenika.

PROJEKT – „Slikovnicom povezani „ – PB 1.a/1.b – učiteljica Valentina Perić
(eTwinning projekt, autorice: Bojana Lanča, Andrea Barac)

Projekt je namijenjen učenicima 1.a i 1.b razreda u produženom boravku.

Poticanje čitanja i izrada slikovnica ,dječje stvaralaštvo i mašta. Poticanje kreativnosti, zajedničkog osmišljavanja likova, radnje te dramatizacija gotovih priča.

Izradom slikovnice učenike potičemo na razmišljanje, uočavanje odnosa slike i teksta, samostalno nadopunjavanje nadopunjavanje pročitanog tražeći dodatne poticaje u ilustracijama, razvijanje vještine tumačenja i nesvjesno stvaranje navike aktivnog misaonog odnosa prema sadržaju. Razvijanje vizualne percepcije, jačanje kritičkog mišljenja, razvoj samopoštovanja, pomaganja te motiviranje za pisanje i likovno izražavanje.

PROJEKT – „Zanimanja ljudi u mjestu“ – 2.a i 2.b – učiteljice Sara Herman i Tamara Valković

Proširiti i približiti uvid i spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi te postojanju različitih vrsta zanimanja, kao i njihovoj međusobnoj povezanosti. Upoznati mogućnost osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Upoznati se s volontiranjem. Uključivanjem osoba u projekt učenici će učiti o međusobnom prihvaćanju različitosti, jačati interakciju, komunikaciju, aktivno slušanje, te intenzivirati suradnju.

PROJEKT – „Otporan roditelj – otporno dijete“ – Udruga roditelja Korak po korak – interaktivne radionice za djecu i roditelje - koordinator u školi je školska logopedinja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTAVA, DRUŽINE I SEKCIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	SATI/ GOD.	VODITELJ
„MALI KREATIVCI“	15 – 2.b	35	Tamara Valković
„EKO SKUPINA DJETELINA“-sekcija Zadruga	15 – 3.b	35	Haidi Čerkez
„ŠARENI SVIJET“ – sekcija Zadruga	15 – 3.a	35	Tatjana Opašić
ŠKOLSKA ZADRUGA- voditelji „TRADICIJA I BAŠTINA““-kreativne radionice – sekcija Zadruga	15 – 5.-8.	35	Marina Radić
„ŠKOLSKI VRTLARI“-sekcija Zadruga	15 – 6.a	35	Sanja Zubak
„MUSTRE“- etno grupa – sekcija Zadruga	10 – 6.-8.	35	Sanja Zubak
„MLADI VOLONTERI“	15 – 7.b	35	Marina Radić
„KREATIVNE RADIONICE“-sekcija Zadruga	10 – 7.-8.	35	Tanja Skiba
„DRAMSKO-RECITATORSKA“	10 – 4.b	35	Julijana Šarić
„HRVATSKA ŠKRINJICA“	10 – 4.a	35	Ana Raić
„GUMBEKI“	15 – 1.b	35	Dijana Mitak
„DRAMSKA SKUPINA“	15 – 5.-6.	35	Marijana Mijatović
„ZAG“-građanski odgoj PRVA POMOĆ	20 – 5.-6. 10 – 7.-8.	35 35	Nina Vojčić
„DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA“	15 – 6.-8.	140	Kristina Meštrović
PJEVAČKI ZBOR	4.-8.	35	Tihana Havelka Tudaković
LIKOVNA GRUPA	10 – 7.-8.	35	Vesna Pokas
„MODELARI-RAKETARI“	15- 5.-8.	70	Branko Gelenc̄er
„OBRADA DRVETA“ – sekcija Zadruga			
INFORMATIČKA GRUPA – robotika, microbit,	1.-5. raz.	70	Darko Račić
ODBOJKA	5.-8. r.	70	Željko Burcar
RUKOMET			Vanjski suradnik
TAE-KWON-DO			Vanjski suradnik
KOŠARKA –Ž/M	1.-4		Vanjski suradnik
VIKENDOM U ŠKOLSKE DVORANE – badminton, šah, el. sportska škola, rolanje, stolni tenis, nogomet, odbojka, atletika	zainteresirani učenici 1.-8.r.	24 sata tjedno	Josip Marinac