

**GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA
IVANIĆGRADSKA 24**

KLASA: 602-13/22-01/01
URBROJ: 251-159-01-22-1

**IZVJEŠTAJ O RADU OSNOVNE ŠKOLE FRANA KRSTE
FRANKOPANA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Zagreb, rujan 2022.

O. OSNOVNI PODACI

0.1. Osnovni podaci o Školi

OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA – šk. god. 2021./2022.

ADRESA: Zagreb, Ivanićgradska 24
BROJ TELEFONA: 2311-003, 2303-052
BROJ TELEFAKSA: 2311-003;
E-mail adresa: ured@os-fkfrankopana-zg.skole.hr
Adresa WWW stranice : www.osfkf.hr
ŽUPANIJA: Grad Zagreb

BROJ UČENIKA		BROJ RAZREDNIH ODJELA	
I. - IV. razreda	126	I. - IV. razreda	7
V. - VIII. razreda	124	V. - VIII. razreda	7
UKUPNO:	250	UKUPNO.	14

Kombinirani posebni odjeli za učenike s teškoćama u razvoju (čl. 8 Pravilnika):

I - VIII. razred: 2 posebne odgojno obrazovne grupe učenika s teškoćama u razvoju, čl. 8.
Tri grupe produženog boravka – PB-1.a, PB-2.a/2.b, PB-3.a/3.b

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI					
UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	VODITELJ PRODUŽENOG BORAVKA	UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	UČITELJA EDUKACIJSKIH REHABILITATORA	STRUČNIH SURADNIKA	OSTALIH DJELATNIKA
8	3	20	2	4	10

RAVNATELJICA ŠKOLE: Jadranka Bjelica, prof.
PEDAGOG: Ana Hrestak, mag. ped.
LOGOPED: Antolić-Paleček, prof.
SOCIJALNI PEDAGOG: Sanja Mandić-Ćorić prof.
KNJIŽNIČARKA: Dijana Abramović, prof.

Upisni broj: 21-114-042

SVRHA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA:

Planiranje kontinuiranog povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.
Definiranje ciljeva, nositelja organizacije, izvoditelja i vrednovanja rada.
Definiranje vremena, opsega i intenziteta radnji.

MOTO: "Uspjeh za sve"

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Broj učionica: 19 (RN – 13, 9N – 6)

Dvorana za tjelesni odgoj: jedna dvorana površine 339,34m²

Velike promjene kvalitete prostora dogodile su se nakon energetske obnove naše škole. Radovi na energetskej obnovi službeno su započeli 25. siječnja 2021. godine. Energetska obnova uključila je obnovu ovojnice zgrade i to toplinske izolacije pročelja, podnožja zidova pročelja, toplinsku izolaciju ravnog krova, zamjenu postojeće stolarije i bravarije s energetskei učinkovitom aluminijskom stolarijom s dvostrukim IZO staklom. Elektrotehnički dio obnove uključio je zamjenu neučinkovite rasvjete LED rasvjetom, ugradnju sunčane elektrane te ugradnju sustava daljinskog očitavanja energije i vode. Strojarski dio obnove uključio je rekonstrukciju plinske kotlovnice, ugradnju termostatskih ventila te ugradnju ventilacije s rekuperacijom u svim učionicama.

Obzirom da svi unutarnji radovi nisu bili završeni do početka nastavne godine 6. rujna 2022. godine, sukladno točki 8. *Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2021./2022.* (Narodne novine 45/21), škola je dobila odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja koje je bilo suglasno s prijedlogom promjene kalendara rada Osnovne škole Frana Krste Frankopana, Zagreb, te je odobrilo odgodu početka nastave od 6. rujna 2021. godine do 10. rujna 2021. godine, uz uvažavanje propisanog minimalnog broja radnih dana u školskoj godini, što je škola ostvarila izmjenom kalendara rada.

Zbog pandemije virusom Covid-19 i epidemioloških mjera koje su bile na snazi tijekom prošle školske godine, u školi se nije se odvijala kabinetska nastava već je svaki razred boravio u svojoj učionici. U prošloj su školskoj godini u našoj školi ostala tri druga razreda OŠ Bukovac, koji čekaju izgradnju svoje škole. Zbog tog razloga i epidemioloških mjera, škola Frana Krste Frankopana bila je jedna od škola Grada Zagreba u kojoj je nastavni sat trajao 40 minuta te je nastavila s radom u dvije smjene.

Prostor školske dvorane i svlačionica nastavio se uređivati i nakon početka nastavne godine te je nastava u njemu počela u 10. mjesecu, što je razlog za kasniji početak izvannastavnih aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani.

Zbornica, i kancelarijski prostori zadovoljavaju potrebe dok postoji nedostatak prostora za kvalitetan rad knjižnice. Prostor za prehranu učenika je neprimjeren veličinom i bilo bi potrebno dograditi namjenski prostor jer su djeca i roditelji zainteresirani za prehranu u školi. Domar također nema adekvatan prostor za obavljanje popravaka i potrebnih radova. U školi se i nekoliko puta godišnje osjeća nedostatak prostora za okupljanja i priredbe, jer je sportska dvorana nedovoljno akustična, a holovi u školi premali za sve koji žele sudjelovati ili gledati priredbe. Zbog toga, ovisno o vremenskim prilikama, koristimo školsko dvorište.

U protekloj školskoj godini obavljani su potrebni servisi i atesti u sklopu energetske obnove zgrade te se pazilo na održavanje visoke razine higijensko tehničkih i sigurnosnih uvjeta rada. Tijekom godine obavljeno je:

- periodični pregled vatrogasnih aparata
- servis za detekciju plina
- servis plamenika
- ispitivanje plinske instalacije
- zaštita od požara - ispitivanje
- zamjena i ispitivanje električnih instalacija
- sanacija, ispitivanje i čišćenje dimnjaka
- ispitivanje i čišćenje profesionalne kuhinjske nape
- sanacija i čišćenje kanalizacije
- popravak i ispitivanje strojeva ili uređaja s povećanom opasnošću
- zamjena i ispitivanje gromobrana
- zdravstveni pregledi djelatnika pri Zavodu za javno zdravstvo
- DDD mjere u školskom prostoru
- HACCP sustav za školsku kuhinju
- sistematski zdravstveni pregled svih zaposlenih
- sanacija i ispitivanje hidrantske mreže
- promjena rasvjetnih tijela u svim prostorima škole
- izmjena ventila po sanitarnim čvorovima, vodokotlića i pisoara
- nastavak izgradnje i uređenja školskog vrta
- rušenje starih i oštećenih stabala u školskom parku i sadnja novih
- ponovno postavljanje žične internetske veze po školi – obveza izvođača
- postavljanje bežične internetske veze po školi – e-Škola - Carnet

Tijekom godine nabavljeno je

- novi profesionalni stroj za pranje posuđa za kuhinju
- 9 laptopa za učionice – pametne ploče (donacija)

1.2. Školska ekologija

1.2.1. Higijensko-tehnički uvjeti rada - zadovoljavaju

- Nakon energetske obnove zgrade u potpunosti zadovoljavaju potrebe. Zbog ekoloških promjena – poremećaja u učionicama je krajem nastavne godine vruće pa se planira postupno uvođenje klima uređaja.
- Vanjska buka je u granicama zadovoljavajućeg zahvaljujući tome što je oko škole park i prostor igrališta koji odvaja učionice od buke s ceste.
- Školski namještaj djelomično zadovoljava, potrebno je obnoviti stari namještaj u nekoliko učionica predmetne nastave. Škola je svojim sredstvima i donacijama nabavila jednosjede za sve učenike u školi što se pokazalo izuzetno važno tijekom epidemioloških mjera.
- Zbog potresa i epidemioloških mjera iz učionica su izmješteni ormari koji stoje pokraj učionica u hodniku
- Svi učenici predmetne nastave imaju pojedinačne metalne garderobne ormare, a učenici razredne nastave nove drvene garderobne ormare.
- Informacijsko komunikacijska tehnologija zadovoljava, obnavljala se sredstvima škole i donacijama, ali značajan pomak dogodio se kada je Ministarstvo znanosti i obrazovanja u

sklopu projekta „Škola za život“ opremilo škole multimedijским pločama i laptopima za sve učitelje. U sklopu projekta e-Škole još će dvije učionice do kraja ove kalendarske godine biti opremljene multimedijским uređajima, a u školu je u sklopu istog projekta uveden bežični Internet.

- Kuhinja, iako prostorno skućena, godinama je uređivana i zadovoljava osnovne funkcionalne i higijenske HACCP kriterije. Na početku nastavne godine počeli su naknadni radovi sanaciji i uređenju školske kuhinje (radovi završeni u 11. mjesecu). Tijekom tog razdoblja škola je osigurala dovoz hrane iz OŠ Petra Preradovića. Postoji potreba za nabavkom novih peći i pomoćnih uređaja, o čemu je škola izvijestila nadležni Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.

1.2.2. Čistoća u školi i oko nje - zadovoljava

Tijekom školske godine uloženi su veliki naponi kako bi se u okviru epidemioloških mjera povećala i zadržala razina održavanja čistoće i higijene, obzirom na broj spremačica i organizaciju rada u dvije smjene.

Zbog velike kvadrature ozelenjenih površina (9000 m²) svake godine imamo teškoće vezane uz košnju, skupljanje i odvoz trave iz školskog parka, posebno krajem ili početkom nastavne godine. U tome nam prema potrebi pomaže Gradski ured koji financira troškove košnje trave podružnice Holdinga - Zrinjevca.

1.2.3. Estetsko uređenje Škole – u potpunosti zadovoljava

Zgrada je stara 70 godina, nakon energetske obnove u potpunosti je sanirana i estetski vrlo lijepo uređena izvana.

Unutarnji prostori također su uređeni tijekom energetske obnove, učionice su lijepo uređene s ugodnom rasvjetom te predstavljaju prostor u kojem je ugodno boraviti i raditi.

U hodnicima su postavljene klupe za sjedenje, koje treba dopunjavati i redovito održavati jer su vrlo važne za ućenike koji ih redovito koriste.

Estetsko uređenje prostora je na zavidnoj razini i prezentacija je rada likovne i ekološke grupe kao i rada učitelja i stručnih suradnika.

Estetsko uređenje parka i dvorišta je primjereno mogućnostima, a velik problem predstavlja košnja i odvoz sijena. U idućoj školskoj godini planiramo postavljanje učionice na otvorenom u školskom parku kao i malog dječjeg igrališta za potrebe ućenika u produženom boravku, za što ćemo tražiti pomoć Mjesnog odbora i Gradske četvrti Peščenica-Žitnjak. Prema važećim planovima u ovoj se godini očekuje sanacija i uređenje sportskog igrališta – atletske staze.

1.3. Oprema za nastavu i stručne suradnike

1.3.1. Udžbenici i drugi tiskani pomoćni materijali – u potpunosti zadovoljava

Udžbenici koji se koriste propisani su od Ministarstva i korišteni su u potpunosti. Svi učitelji imaju priručnike i sav potrebni materijal za izvođenje nastave osiguran od strane škole.

1.3.2. Stanje nastavnih pomagala opće namjene – djelomično zadovoljava

Sve učionice opremljene su LCD-projektorima i interaktivnim pločama za koje će se u šk. god. 2022.-2023. osigurati snažnija računala-laptopi (donacija). Sva druga nastavna pomagala nabavljaju se prema potrebi i mogućnostima.

1.3.3. Stanje specijalizirane opreme – djelomično zadovoljava

Stanje specijalizirane opreme zadovoljava svakodnevne i specifične uvjete (nastava online) Dvorana je zadovoljavajućih dimenzija i omogućava nesmetano odvijanje nastave i izvannastavnih aktivnosti. Knjižnica je malih dimenzija (60m²) i prostorno ne zadovoljava potrebe učenika i učitelja, posebno zbog smanjene mogućnosti održavanja različitih aktivnosti i programa za učenike.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI

2.1. Učitelji

U školskoj godini 2021.-2022. popunjenost kadrovima je bila uspješna i nastava je bila stručno zastupljena. Škola je vježbaonica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za studente smjera rehabilitacije – rada s učenicima s blažim intelektualnim teškoćama te vježbaonica studentima Likovne akademije učiteljskog smjera prve i druge godine, te diplomantima.

U školi se odvija i pripremna nastava hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik

Škola ima dva učitelja savjetnika koji su ujedno i voditelji županijskih stručnih vijeća za razrednu nastavu i edukacijske rehabilitatore.

Svi učitelji redovito se stručno usavršavaju prema programima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2.2. Stručni suradnici

Stručni suradnici su pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja i knjižničarka, zaposlene u punom radnom vremenu u našoj školi. Ovisno o području rada, svakodnevno surađuju s učiteljima i međusobno u stručnom timu.

Školska pedagoginja obavljala je poslove i radne zadatke u skladu s godišnjim planom i programom rada za školsku godinu 2021.-2022.

U okviru *Poslova pripreme za ostvarenje školskih programa* sudjelovala je u izradi GPP-a i Školskog kurikulumu, utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika škole, pružala stručno-savjetodavnu pomoć novim učiteljima i pripravnicima, planirala je praćenje i unapređivanje nastave te uvide u odgojno-obrazovni rad učitelja.

U sklopu *Poslova neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu* pratila je ostvarivanje nastavnog plana i programa, opterećenje učenika te kvalitetu izvođenja nastavnog procesa (uvidi u odgojno-obrazovni rad učitelja). Pratila je ocjenjivanje učenika, napredovanje, ponašanje, izostanke, dinamiku odnosa u razrednim odjelima te provođenje određenih pravilnika i zakona. Kontinuirano je surađivala s članovima stručnog tima te učiteljima i roditeljima, s kojima je, prema potrebi obavljala savjetodavni rad. Zajedno sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom sudjelovala je u realizaciji *Školskog preventivnog programa* te kroz savjetodavni rad pružala neposrednu podršku i pomoć učenicima kojima je bila potrebna. U suradnji s razrednicima osmih razreda radila je na profesionalnoj orijentaciji učenika. Bila je koordinatorica nekoliko projekata i istraživanja u kojima je sudjelovala naša škola. Osim poslova vezanih uz neposredni pedagoški rad, obavljala je i nekoliko poslova-funkcija e-administratora.

Školska logopedinja kontinuirano je radila s učenicima s teškoćama u jezičnom izražavanju, čitanju i pisanju. U redoviti rad sa školskim logopedom bili su uključeni i učenici iz posebnih odjela. Pripremljena je dokumentacija za 6 učenika za koje se tražilo utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kroz godine se primjećuje da redoviti rad školskog logopeda u ranoj fazi s učenicima koji imaju određene teškoće, kao i kvalitetna kontinuirana suradnja s učiteljima i roditeljima, pridonosi kvalitetnijim obrazovnim i odgojnim rezultatima.

Tablica 1. : Stručni suradnik logoped - broj učenika s kojima se kontinuirano ili povremeno radilo tijekom školske godine 2021./2022.

	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred	UKUPNO
POSEBNI ODJELI	-	-	1	-	2	3	-	4	10
REDOVITI ODJELI	10	17	4	6	5	4	2	5	53
UKUPNO	10	17	5	6	7	7	2	9	63

Osim primarnih poslova vezanih direktno za učenike s teškoćama, kao koordinatorica za pomoćnike u nastavi, pratila je rad jedne asistentice i jedne komunikacijske posrednice koje su radile s učenicima u školi, o čemu je redovito izvješćivan Gradski ured za obrazovanje.

Kao koordinatorica pripreme nastave hrvatskog jezika, koja se odvija u našoj školi, tijekom cijele nastavne godine surađivala je s učiteljicom koja je radila s učenicima koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik kao i školama iz kojih su učenici dolazili. Kao članica sudjelovala je u radu Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece zbog upisa u prvi razred, kao i Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje Grada Zagreba. Koordinirala je i sudjelovala u nekoliko humanitarnih akcija, događanja i projekata u školi.

Stručna suradnica socijalna pedagoginja u školskoj je godini 2021./2022. radila na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama u razvoju, prvenstveno rizika u odrastanju i različitim oblicima problema u ponašanju. Velik dio rada odnosio se na preventivni rad s učenicima vezano uz ovisnička ponašanja, vršnjačko nasilje, prevenciju školskog neuspjeha. Tijekom godine redovito se odvijao i savjetodavni rad s učenicima. S učenicima se radilo individualno i u manjim skupinama, a održavane su i radionice s učenicima, prilagođene razvojnoj dobi učenika i potrebama razrednog odjela. Dio radioničkog oblika rada odrađen je kroz preventivne programe – „Lara“-4.a,4.b, „Razvoj pozitivne slike o sebi“-5a,5.b. Ukupno je odrađeno 50 radionica, a socijalno pedagoškom intervencijom bilo je obuhvaćeno 119 učenika.

Tablica 2. : Stručni suradnik socijalni pedagog- zastupljenost rada s učenicima, po razredima

RAZREDI	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred	UKUPNO
UČENICI	1	22	2	12	27	21	16	18	119

Dio učenika nije bio obuhvaćen direktnom socijalno pedagoškom intervencijom, praćeni su kroz suradnju s učiteljima, razrednicima i roditeljima te nisu navedeni u tablici. U tablici su navedeni i učenici koji su kod socijalnog pedagoga došli samoinicijativno zbog rješavanja vršnjačkih sukoba. U prošloj je školskoj godini škola službeno prijavila jednog učenika zbog neprimjerenih nasilnih oblika ponašanja, te je o nekoliko učenika obavijestila nadležni Centar za socijalnu skrb.

3. UČENICI

3.1. Osvrt na upise

Trend upisa u 1. godinu školovanja u našu školu u laganom je padu te je prošle godine upisan samo jedan prvi razred. Tijekom godine 11 je učenika otišlo iz škole, ali ih se 15 novih upisalo, što se nastavlja kao blagi trend porasta.

3.2. Prolaznost učenika

Prolaznost učenika je dosta visoka tako da je na ponavljanje razreda upućeno samo 3 učenika

(od kojih dvije učenice koje nisu pohađale nastavu te su upućene na razredni ispit, nisu pristupile).

USPJEH NA KRAJU NASTAVNE GODINE

UKUPNO UČENIKA	250		USPJEŠNO ZAVRŠILO	247
1. do 4. razred	126		NA PONAVLJANJE UPUĆENO	3 (1-2.b, 2-1.a)
			NEOCIJENJENO	/
5. do 8. razred	124		NA DOPUNSKI RAD UPUĆENO	/
<u>VLADANJE</u>	1.- 4.	5.- 8.	RAZREDNI ISPIT	2
Uzorno	108	118	POHVALJENI UČENICI	1. - 4. razred - 79 5. - 8. razred - 49
Dobro	16	6		
Loše	/	/		
ZAHTJEV ZA PROMJENOM OBLIKA ŠKOLOVANJA	6		NAGRAĐENI UČENICI - knjiga	1. - 4. razred - 14 5. - 8. razred - 9
			PEDAGOŠKE MJERE	Opomena 1. - 4. razred - 3 5. - 8. razred - 4 (1 opomena u RN ukinuta)

3.3. Učenički izostanci

	opravdano	neopravdano	primjedba
1. – 4. razreda	8076	1070	Dulje bolesni učenici-COVID Učenici „nepolaznici“
5. – 8. razreda	12459	281	Povećanje – učenici iz tri obitelji
UKUPNO	20535	1351	

3.4. Osipanje učenika

Učenici se osipaju jedino zbog promjene mjesta stanovanja i odlaska u drugu školu, što je vrlo mali broj, ali postoji trend upisa novih učenika.

3.5. Neprihvatljivo ponašanje učenika

Tijekom godine bilo je sporadičnih slučajeva neprihvatljivog i nasilnog ponašanja učenika, ali nije bilo potrebe za formalnom prijavom. Sve su službe na razini Škole djelovale ažurno i pedagoški u kontaktu s učenicima i roditeljima. Povremeni incidenti učenika rješavani su razgovorima s članovima stručne službe ili ravnateljicom Škole te suradnjom s roditeljima.

Primijetili smo da se, iako je takvih ponašanja manje, i u našoj školi pojavljuju sporadični slučajevi nasilnog ponašanja - "bylinga" na što odmah reagiramo i mislimo da tome i u idućoj godini treba posvetiti još veću pažnju. Škola svakodnevno pokazuje da živi u skladu s „nultom tolerancijom“ na nasilje. Zaključno se može reći da je višegodišnji trud u odgoj, suživot, međusobno poštivanje učenika kao i učenika i učitelja rezultirao smanjivanjem nasilja u školi i oko nje. U školi su u tijeku različiti projekti sustavne potpore i pomoći učenicima, ali i programi koji im omogućavaju bavljenje aktivnostima koje vole i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Posebno treba spomenuti različite sportske aktivnosti kao i boravak u prirodi i školskom vrtu.

3.6. Suradnja učitelja i učenika

Suradnja učitelja i učenika poticajna je, čime je postignuta veća motiviranost učenika za rad. Mišljenja smo da se naša škola dobro razvija u pravcu poučavanja usmjerenog na učenika. Učenici su razvili osjećaj pripadnosti Školi što se može pokazati sudjelovanjem u uređivanju škole i školskog prostora, kao sudjelovanjem u školskim programima i projektima. Sve više se razvija suradničko učenje u kojem je učenik subjekt koji aktivno sudjeluje.

4. OSTVARENOST PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA RADA U ŠKOLI

4.1. Programiranje i planiranje rada

Programiranje i planiranje rada u školskoj godini 2021./2022. provedeno je sveobuhvatno i uredno, a realizacija plana i programa je potpuna. Prema godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu realizirane su sve obveze. Nastava se tijekom godine odvijala uživo u školi, osim za pojedinačne slučajeve učenika u samoizolaciji ili oboljelih od Covid-19, za koje je bila organizirana nastava na daljinu preko Teams-a.

Realizacija izvedbenih programa rada učitelja redovito je kontrolirana kako ne bi došlo do zaostataka. Realizacija plana i programa rada stručnih organa Škole je potpuna. Pedagoškim nadzorom i obilaskom nastave utvrđeno je da je pedagoška priprema učitelja kvalitetna i profesionalna.

Unatoč teškoćama vezanim za kalendarski početak nastavne godine, realiziran je zakonski kalendar rada škole. Nastava se odvijala u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene uz izmjenu trajanja sata od 40 minuta. Raspored sati je bio optimalan obzirom na specifičnosti – 4 učitelja radi na dvije, a jedna učiteljica na 3 škole te potrebe izborne nastave, dopuskog i dodatnog rada te izvannastavnih aktivnosti.

4.2. Planiranje unaprjeđivanja rada Škole

4.2.1. Tijekom godine svi su učitelji redovito sudjelovali na različitim oblicima stručnog usavršavanja, koje je u prošloj godini zbog epidemioloških mjera većinom bilo organizirano na daljinu. Velika većina učitelja su redovito prisustvovali predavanjima na razini stručnih vijeća u školi i izvan škole. Učitelji i stručni suradnici educiraju se iz komunikologije, suradničkog učenja i upotrebe suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija. Škola

je pretplaćena na stručne časopise za hrvatski jezik, engleski jezik, matematiku, fiziku, zemljopis, tehnički odgoj, vjeronauk te stručno-pedagoške časopise. Stručne knjige su se tijekom godine redovito naručivale sukladno financijskim mogućnostima Škole.

4.2.2. Tijekom nastavne godine Škola je prihvatila studente fakulteta, na ostvarivanje studentske prakse, a učitelji i stručni suradnici - zaposlenici Škole sudjelovali su u njihovom osposobljavanju kao mentori.

5. OSTVARENJE GODIŠNJEG PROGRAMA I PLANA RADA ŠKOLE

5.1. Pedagoška dokumentacija

Pedagoška dokumentacija je, poslije višestrukih sugestija i kontrole dovedena na visoku razinu i kompletno je realizirana i evidentirana.

5.2. Ostvarenje nastavnog plana

Nastavni plan je realiziran i nema značajnijih odstupanja. Nastavni plan izborne, dodatne i dopunske nastave je realiziran. Rad po prilagođenim programima realiziran je u potpunosti u skladu sa *Smjernicama*. Izvannastavne aktivnosti su realizirane u potpunosti u okvirima mogućnosti u odnosu na epidemiološke mjere.

5.3. Ostvarenje sadržaja realizirano je sukladno realizaciji plana i programa.

5.4. Stručni suradnici sudjelovali su u svim segmentima rada Škole i realizirali su svoje planove rada u sklopu Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu. Stručni suradnici redovito su i kontinuirano surađivali s roditeljima, učiteljima, ravnateljicom kao i vanjskim institucijama. Uspješno su izvršeni svi poslovi vezani uz profesionalno informiranje te e-upis učenika u srednje škole.

5.5. Ravnatelj

Tijekom godine nastavilo se s uređivanjem i opremanjem Škole i školskih prostora. Povećana je sigurnost u školi i prostoru oko škole. Povećana je urednost i ažurnost vođenja pedagoške dokumentacije, poboljšana je organizacija dežurstva. Osvremenjena je nastava, prvenstveno razvijanjem principa poučavanja usmjerenog na učenike, ali i opremanjem i nabavkom potrebnih nastavnih pomagala. Ravnateljica veliku pažnju posvećuje razvoju suvremenih strategija u nastavnom procesu, a posebno razvijanju kvalitetnog odnosa učitelj-učenik.

5.6. Ljudski faktor

Zastupljenost stručnim kadrovima je zadovoljavajuća, uz periodične izmjene do kojih dolazi zbog duljih bolovanja ili odlaska učitelja u mirovinu.

Međuljudski odnosi u školi podložni su promjenama koje se zbivaju, kako u društvu, tako i u našoj školi, u kojoj je došlo do promjena strukture zaposlenih i dinamike odnosa. Potrebno je nastaviti s ulaganjem zajedničkog truda ravnateljice i svih zaposlenih u području komunikacije i suradničkih odnosa.

5.7. Ocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa

Opća ocjena uspješnosti obrazovnog procesa je visoka.

RAZRED	1.A	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	RN	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	PN	SUM	
OPĆI USPJEH	5	18	10	15	10	13	10	12	88	13	9	8	5	3	12	8	58	146
	4	5	6	4	5	4	4	2	30	5	2	6	8	10	6	8	45	75
	3	/	1	/	/	/	/	3	4	1	4	3	2	7	1	3	21	25
	2	/	1	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	0	1
	1	/	/	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	0	1
	NE OC	2	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/		0	2
								126								124	250	

Nastava je sve više individualizirana uz poštivanje osobnosti učenika, kako nadarenih tako i učenika s teškoćama.

Opća ocjena uspješnosti odgojnog procesa je visoka.

Unatoč godini u kojoj su na snazi bile epidemiološke mjere i nastava se djelomično odvijala na daljinu, učenicima su ponuđene brojne aktivnosti, programi i projekti u kojima su sudjelovali (događajnica).

6. ZAKLJUČAK

Na kraju još jedne nastavne godine, koja je bila blago rečeno neobična, mišljenja smo da naša škola, svojim programskim sadržajima, kadrom, izgledom i tehnološkom razinom postaje prepoznatljiva u svojoj lokalnoj zajednici po kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu s djecom.

Cilj nam je upravo postići stanje u kojem učenici vole svoju školu, osjećaju pripadnost školi u saznanju da je znanje i odgoj koji im ona daje za budući život vrijednost koju trebaju iskoristiti kako bi u životu postigli ono što žele, a prijateljstva i uvažavanje prijatelja i odraslih, osnova za daljnji život.

Ravnateljica:
Jadranka Bjelica, prof.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA, ZAGREB

DOGAĐAJNICA šk. god. 2021.-2022.

13.9.2021.	Početak nastavne godine (odgoda za našu školu)
24.9.2021.	„Poštujte naše znakove“ – program prometne kulture za najmlađe – MZO, MUP, HAK – 2.a, 2.b
5.10.2021.	„Svjetski dan učitelja“
15.10.2021.	Dan kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje
18.10.2021.	Dan kravate – obilježavanje
20.10.2021.	Svjetski dan jabuke – obilježavanje
15.10.- 15.11.2021.	Mjesec hrvatske knjige – „Ajmo HRVATI se s knjigom“
11. mjesec	RAKETARI – zapaženi rezultati
18.11.2021.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – obilježavanje u školi
26.11.- 28.11.2021.	HCK – PRVA POMOĆ – terenska nastava u Novom Vinodolskom (7. razr.)
6.12.2021.	Priredba povodom Sv. Nikole – učenici RN
7.12.2022.	Školski medni dan – 1.a
20.12.2021.	KINO U ŠKOLI – 4.b – „Izvrnuto obrnuto“
21.12.2021.	KINO U ŠKOLI – 3.a, 3.b – „Božićne kronike“, 2.b-„Vuk samotnjak“,
22.12.2021.	KINO U ŠKOLI – 4.a – „Božićne kronike“, 2.a-„Vuk samotnjak“,
23.12.2021.	KINO U ŠKOLI – 1.a – „Snježna kraljica“, PB 2a/2b – „Dječak zvan Božić“, PB-3a/3b – „Čudovišta iz moje porodice“
29.11.- 22.12.2021.	HCK – „Adventski kalendar solidarnosti“ – koordinator šk. logopedinja
25.1.2022.	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika – 8. razredi
25.1.2022.	Školsko natjecanje iz Geografije
15.2.2022.	Maskenbal za učenike razredne nastave
28.2.2018.	Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv nasilja u školama
10.3.2022.	Posjet Vukovaru-8.a, 8.b
3.mj.2022.	Humanitarna akcija za socijalnu samoposlugu u Vukovaru – „Djeca djeci“
22.3.2022.	CISOK – predavanje – profesionalno usmjeravanje – 8.a, 8.b
22.3.2022.	Međunarodni Dan voda – obilježavanje
29.3.2022.	Prijateljska odbojkaška utakmica s učenicima OŠ Petra Preradovića
11.4.2022.	Povodom Svjetskog dana kućnih ljubimaca – akcija za kućne ljubimce izbjeglih iz Ukrajine – posjet azilu u Dumovcu – Volonteri škole
13.4.2022.	Seniorska odbojkaška utakmica u Domu odbojke Bojan Stranić – učenice 7. razreda
2.5.2022.	Terenska nastava – obilazak Grada Zagreba – 3.a, 3.b
2.5.2022.	Uređenje školskog vrta – 5.a
10.5.2022.	Kazalište KNAP – „Alica u zemlji čudesa“ – suvremeni ples – 3.a, 3.b, 4.b
12.5.2022.	Suradnja s domom za starije osobe „Park“ – posjet umirovljenika školi
16.5.2022.	Suradnja s dječjim vrtićem „Cvrčak“ – posjet djece školi

17.5.2022.	Terenska nastava – Eko izletište OPG „Mlađan“ - 1.a, 2.a, 2.b
16.5.-3.6.2022.	Poduka plivanja – prijevoz autobusima, posebna organizacija nastave
17.5.-20.5.2022.	Škola u prirodi – Crikvenica – 4.a, 4.b
23.5.-27.5.2022.	Škola u prirodi – Sljeme – 3.a, 3.b
3.6.2022.	Dan škole – 70. obljetnica
8.6.2022.	Terenska nastava – Veliki Tabor – 3.a, 3.b
8.6.2022.	Terenska nastava – Plitvička jezera – 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
8.6.2022.	Terenska nastava – Varaždinske toplice – 7.a, 8.a, 8.b
11.6.2022.	Organizirani odlazak učenika biciklima do parka Maksimir
15.6.2022.	VEČER IZVRSNOSTI
16.6.2022.	Raketno modelarstvo – kup Grada Zagreba
26.5.2022.	Svjetski dan sporta

OSTVARENI PROJEKTI I PROGRAMI u šk. god 2021.-2022.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	SUDJELUJU	VODITELJ/KOORDINATOR	VRIJEME/RAZDOBLJE
„KORAKOVI KNJIGOLJUPCI“	4.a – učenici i roditelji	Snježana Antolić Paleček, logopedinja	Tijekom nastavne godine
„VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	1.-8. razredi Zainteresirani učenici	Josip Marinac, uč. TZK	Tijekom nastavne godine
„BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA“	Učenici 7. i 8. razreda	Učiteljica Biologije	Tijekom nastavne godine
„POBUDIMO JEDNAKOST - JEDNAKOST IN – STEREOTIPI OUT“	Učitelji STEM predmeta	Ana Hrestak , pedagoginja	do 30.1.2022.
„PRO MIKRO“- „Generacija Now“	Učenici 2.-4. razreda	Darko Račić, učitelj informatike	Tijekom nastavne godine
„AJMO HRVATI SE S KNJIGOM“	Učenici	Knjižničarka na zamjeni	15.10.-15.11.2021.
„KAJ SU JELI NAŠI STARI“	Učenici 3.a i 3.b razreda	Valentina Perić, učiteljica Julijana Šarić, učiteljica	Tijekom nastavne godine
„ČITATELJU VRATI SE KUĆI“	Učenici 4.a razreda	Sanja Božić, učiteljica	Tijekom nastavne godine
„BROJ DO BROJA, UMNOŽILI SE SVI“	Učenici PB 2.a/2.b	Kristina Daloš, učiteljica	Tijekom nastavne godine
„RECIKLAŽOM DO NOVOG RUHA“	Učenici 2.b	Haidi Čerkez, učiteljica	Tijekom nastavne godine
„UČIMO, STVARAJMO, RECIKLIRAJMO“	Učenici 2.a	Tanja Opašić, učiteljica	Tijekom nastavne godine
„DEMOS KRATEIN“	Učenici 8.a, 8.b	Sanja Zubak, učiteljica Povijesti	Tijekom nastavne godine

„ŠKRINJICA NARODNIH MUDROSTI“	Učenici PO1	Slađena Lovrić, učiteljica edukac, rehabilitatorica	Tijekom nastavne godine
„NAŠA CVJETNA LEKTIRA“	Učenici 1. a razreda	Tamara Valković, učiteljica	Tijekom nastavne godine
„UČENJE I IGRA U ŠKOLSKOM VRTU“	Učenici PO2	Brankica Koprivnjak, učiteljica edukac. reh.	Tijekom nastavne godine
„PRIKRIVENO OGLAŠAVANJE“	Učenici 6.a, 6.b	Tanja Skiba, učiteljica HJ	Studeni i prosinac 2021. godine
„SNAGA ZRAČENJA SUNCA“, „PROIZVODNJA EL. ENERGIJE“	Učenici 7. i 8. razreda	Tomislav Dumančić, učitelj Fizike	Tijekom nastavne godine
„UČIMO S GOSPODINOM FINOM“	Učenici 6.b razreda	Marina Radić, učiteljica Geografije	Tijekom nastavne godine
UČENIČKA ZADRUGA - FRAN	Učenici 5.-8. razr., 2.a, 2.b	Sanja Zubak, učiteljica Povijesti, Marina Radić, učiteljica Geografije Tanja Skiba, učiteljica Hrvatskog jezika	Božićni sajam, Uskrs, Dan škole
DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA FRANA	Učenici 5. razreda	Kristina Meštrović, vjeroučiteljica	