

Dragi roditelji,

budući da roditeljski odgojni stilovi značajno utječu na kasniji djetetov razvoj i njegovo ponašanje, potrebno je osvijestiti važnost obiteljskog okruženja u kojem dijete stječe prva iskustva, uči na temelju roditeljskog ponašanja, formira mišljenje i stavove te razvija potencijale i društvene odnose.

Odnos roditelja najznačajniji je čimbenik razvoja pojedinca i njegove cjelokupne ličnosti, a svaki roditelj bira koji će roditeljski stil primjenjivati u odgoju svog djeteta. Nažalost, u pokušaju da postignu pozitivne rezultate, roditelji često griješe i nehotice postižu upravo suprotno. Kako bi se to spriječilo, iznimno je važno da su roditelji pravovremeno informirani i educirani te svjesni svojih uloga i odgovornosti. Stoga, iznimno nam je zadovoljstvo pozvati Vas na tribinu „(Ne)učinkoviti odgojni stilovi“, koja obuhvaća pregled najčešćih neučinkovitih odgojnih stilova. Tribinu organizira Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u suradnji sa Gradskim uredom za zdravstvo i Gradskim uredom za obrazovanje Grada Zagreba.

**Tribina „(Ne)učinkoviti odgojni stilovi“ održat će se u srijedu,  
19. veljače 2020. godine, s početkom u 18 sati  
u Centru za mlade, Heinzelova ulica 62a.**

Tribinu na temu „(Ne)učinkoviti odgojni stilovi“ vodit će **mr. sc. Lucija Sablić, prof. socijalni pedagog.**

*Ulaz je slobodan, uz prethodnu najavu dolaska putem elektronske pošte na adresu [andreja.radic@stampar.hr](mailto:andreja.radic@stampar.hr).*

Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ aktivno provodi aktivnosti čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete života u zajednici u kojoj djeluje, pri čemu se velika pozornost posvećuje društveno odgovornom poslovanju, što uključuje raznovrsne edukacije i predavanja na temu zdravlja i kvalitete života.

**Veselimo se Vašem dolasku!**

**Kontakt:**

Jelena Jonke Badić, [jelena.jonkebadic@stampar.hr](mailto:jelena.jonkebadic@stampar.hr), +385 91 4696 159  
Ružica Herceg, [ruzica.herceg@mpr.hr](mailto:ruzica.herceg@mpr.hr), +385 91 4669 602;