

**GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA
IVANIĆGRADSKA 24**

KLASA: 003-05/17-01/05
UR.BROJ:251-159-01-17-1

**IZVJEŠTAJ O RADU OSNOVNE ŠKOLE FRANA
KRSTE FRANKOPANA U ŠKOLSKOJ GODINI
2016./2017.**

Zagreb, listopad 2017.

O. OSNOVNI PODACI

0.1. Osnovni podaci o Školi

OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA – šk.god. 2016./2017.

ADRESA: Zagreb, Ivanićgradska 24
BROJ TELEFONA: 2311-003, 2303-052
BROJ TELEFAKSA: 2311-003;
E-mail adresa: ured@os-fkfrankopana-zg.skole.hr
Adresa WWW stranice : www.osfkf.hr
ŽUPANIJA: Grad Zagreb

BROJ UČENIKA		BROJ RAZREDNIH ODJELA	
I. - IV. razreda	214	I. - IV. razreda	11
V. - VIII. razreda	222	V. - VIII. razreda	11
UKUPNO:	436	UKUPNO.	22

Kombinirani posebni odjeli za učenike s teškoćama u razvoju (čl. 8 Pravilnika):

I - VIII. razred: 2 posebne odgojno obrazovne grupe učenika s teškoćama u razvoju
Tri grupe produženog boravka – PB-1a/1b, PB-2a/2b, PB-1b/3a

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI				
UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	VODITELJ PRODUŽENOG BORAVKA	UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	UČITELJA RAZ.NASTAVE- DEFEKTOLOGA	OSTALIH DJELATNIKA
11	3	24	2	15

RAVNATELJICA ŠKOLE: Jadranka Bjelica, prof.
PEDAGOG: Ana Hrestak, mag. ped. (zamjena Ivana Anić)
LOGOPED: Snježana Antolić-Paleček, prof.
SOCIJALNI PEDAGOG: Sanja Mandić-Čorić prof.
KNJIŽNIČARKA: Dijana Abramović, prof.

Upisni broj: 21-114-042

SVRHA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA:

Planiranje kontinuiranog povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.
Definiranje ciljeva, nositelja organizacije, izvoditelja i vrednovanja rada.
Definiranje vremena, opsega i intenziteta radnji.

MOTO: “Uspjeh za sve”

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Broj učionica: 17

Od toga broj praktikuma: 8

Dvorana za tjelesni odgoj: jedna dvorana površine 339,34m².

Veličina školskog područja nije se mijenjala, a nije bilo nikakvih značajnih promjena koje bi utjecale na rad u školi i odvijanje nastavnog procesa.

Prostori djelomično udovoljavaju potrebe zbog toga što ne postoji mogućnost za izdvojenom kvalitetnom kabinetskom nastavom, pa se u istoj učionici odvija nastava predmeta likovni i glazbeni, u jednoj fizika i matematika, u jednoj povijest i zemljopis. Jednako tako, zbog nedostatka prostora, i nastava drugih predmeta povremeno se odvija u navedenim učionicama. Bilo bi poželjno imati posebnu učionicu za svu nastavu vjeronauka u predmetnoj nastavi, a profesorima kemije i biologije nedostaje kabinet za odlaganje nastavnih sredstava i pripremanje za sat.

Prostor školske dvorane i svlačionice zadovoljava, ali je, zbog korištenja dvorane za nastavu TZK od strane 1. Katoličke škole, smanjen broj termina za nastavu i izvannastavne aktivnosti za našu školu. Zbog kvalitetnog razvoja izvannastavnih aktivnosti (glagoljaši, lutkari, zadruga), nedostaje prostor za pohranjivanje materijala i održavanje radionica.

Zbornica, i kancelarijski prostori zadovoljavaju potrebe dok postoji nedostatak prostora za kvalitetan rad knjižnice. Prostor za prehranu učenika je neprimjeren veličinom i bilo bi potrebno dograditi namjenski prostor jer su djeca i roditelji zainteresirani za prehranu u školi. Domar također nema adekvatan prostor za obavljanje popravaka i potrebnih radova.

U školi se i nekoliko puta godišnje osjeća nedostatak prostora za okupljanja i priredbe, jer je sportska dvorana nedovoljno akustična, a holovi u školi premali za sve koji žele sudjelovati ili gledati priredbe.

U protekloj školskoj godini redovito se održavao i uređivao unutarnji i vanjski prostor škole te se pazilo na održavanje visoke razine higijensko tehničkih i sigurnosnih uvjeta rada. Tijekom godine obavljeno je:

- kompletna sanacija i zamjena sustava centralnog grijanja (financirano od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport
- periodični pregled vatrogasnih aparata
- servis za detekciju plina
- servis plamenika
- ispitivanje plinske instalacije
- zaštita od požara - ispitivanje
- ispitivanje električnih instalacija
- ispitivanje i čišćenje dimnjaka
- ispitivanje i čišćenje profesionalne kuhinjske nape
- čišćenje nedostupnih staklenih površina (profesionalna firma)
- čišćenje kanalizacija
- ispitivanja radnog okoliša i strojeva ili uređaja s povećanom opasnošću
- ispitivanje gromobrana
- zdravstveni pregledi djelatnika pri Zavodu za javno zdravstvo
- DDD mjere u školskom prostoru
- HACCP sustav za školsku kuhinju

- sistematski zdravstveni pregled svih zaposlenih
- pregled hidrantne mreže
- promjena vodovodnih ventila u šahtu
- promjena rasvjetnih tijela na hodnicima škole
- izmjena ventila po sanitarnim čvorovima
- izgradnja i uređenje školskog vrta
- rušenje starih i oštećenih stabala u školskom parku i sadnja novih
- dovršeno je uređenje sportskih igrališta – iscrtavanje linija i postavljanje novih koševa i tabli

Tijekom godine nabavljeno je:

- profesionalna parno-konvekcijska pećnica za kuhinju
- profesionalni hladnjak za kuhinju
- stroj (freza) za čišćenje snijega
- „flakserica“ za košnju trave
- motorna pila za sječu grana
- kosilica za travu

1.2. Školska ekologija

1.2.1. Higijensko-tehnički uvjeti rada

- Samo u učionici hrvatskoga jezika i jednoj učionici razredne nastave osvjetljenje zadovoljava kriterije pedagoških standarda. U svim drugim učionicama “starinska” je rasvjeta sa okruglim širokim lusterima koji ne pružaju dovoljno svjetlosti niti ju pravilno usmjeravaju. Promjena rasvjetnih tijela predviđena je Projektom energetske učinkovitosti.
- Grijanje je na plin i zadovoljava potrebe jer je kompletno sanirano i zamijenjeno u školskoj godini 2014.-2015.. Učionice se mogu djelomično provjetravati jer se svaki drugi prozor ne može otvoriti zbog starosti i dotrajalosti drvenarije i metalnih škara. Sanacija-promjena stolarije predviđena je Projektom energetske učinkovitosti.
- Vanjska buka je u granicama zadovoljavajućeg zahvaljujući tome što je oko škole park i prostor igrališta koji odvaja učionice od buke s ceste. Na prozore kotlovnice škola je svojim sredstvima stavila metalne mreže kako bi se smanjilo razbijanje skupog žičanog stakla. Prozori su sada zaštićeni i cijele godine ukrašeni cvijećem.
- Školski namještaj djelomično zadovoljava, posebice garderobni ormari koji su postavljeni prije 50-tak godina. Uz pomoć roditelja i donacija, nabavljeni su garderobni ormari za učenike 7. i 8. razreda na drugom katu. Tijekom godine škola je svojim sredstvima dopunila sve učionice razredne nastave i učionicu hrvatskog ormarima i policama primjerenim za rad s djecom. Za sada nedostaje još novi namještaj u četiri učionice predmetne nastave: fizika-matematika, kemija-biologija.
- Tehnički uređaji su obnavljani sredstvima škole i donacijama. Sve učionice imaju LCD-TV-prijamnik, CD-kazetofon i računala za učitelje i učenike. Računala u informatičkoj učionici zamijenjena su sredstvima Grada Zagreba – Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.
- Električne instalacije, iako stare, služe, ali im je potrebna kompletna obnova i rekonstrukcija jer bi uskoro mogle postati opasne. Tijekom godine u nekoliko je navrata bilo potrebno raditi hitne intervencije, posebno u školskoj sportskoj dvorani.
- Kuhinja je godinama uređivana i zadovoljava funkcionalne i higijenske kriterije, a tijekom godine redovito su servisirani i održavani svi aparati i poštuju se HACCAP.
- Zbog velikih vrućina krenulo se s postavljanjem klima uređaja u razrede- prvo je postavljen u povijest-zemljopis. Problem je što su električne instalacije slabe i ne mogu podnijeti takvo opterećenje.

1.2.2. Čistoća u školi i oko nje

Čistoća i održavanje čistoće sukladno materijalima od kojih je škola izgrađena zalaganjem osoblja može se ocijeniti ocjenom 4. Prošle smo školske godine nastavili upotrebu ekoloških sredstava za čišćenje. Zbog potrebe racionalizacije i smanjenja troškova, škola nije dobila suglasnost za zapošljavanje jedne spremačice nakon što je prethodna otišla u mirovinu. Jednako tako, škola je ostala bez jednog domara jer je jedan otišao u mirovinu.

Svake godine imamo teškoće vezane uz košnju, skupljanje i odvoz trave iz školskog parka i snalazimo se radom djelatnika škole ili sredstvima škole plaćamo vanjske usluge. U prošloj je godini s učenicima organizirana akcija čišćenja i uređenja školskog okoliša i unutrašnjosti škole.

Čistoća i održavanje čistoće sukladno površini parka, broju stabala te broju djelatnika, može se ocijeniti ocjenom 4.

1.2.3. Estetsko uređenje Škole

Zgrada je stara 65 godine, a školske godine 1995./96. započelo je renoviranje dotrajale fasade koje nije nastavljeno. Stanje zgrade je veoma loše, od građevinske stolarije, prozora, ograde Škole koja je mjestimično istrulila, i na jednom mjestu se urušila. Zadnja strana Škole renovirana je u sklopu izgradnje sportskog parka koji ima atletsku stazu, koja je dotrajala i na mjestima „nestala“, dva rukometna igrališta, malonogometno igralište s tribinama i košarkaško igralište, oko kojeg je bila postavljena žičana ograda, koja je na više mjesta bila uništena, ali je obnovljena akcijom Gradskog ureda. Sjeverna strana Škole izgleda veoma loše zbog dotrajalosti fasade koja je u stalnoj sjeni. Južna fasada Škole je obojana fasadnom bojom čime su poskidani svi grafiti. Južni vanjski zid dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu oslikan je tematskim radom povodom Dana planete Zemlje. Unutrašnji dijelovi koji se održavaju vlastitim naporima nalaze se u primjerenom stanju. Obnova stolarije, krovišta i fasade predviđena je Projektom energetske učinkovitosti.

Učionice razredne nastave lijepo su uređene i predstavljaju prostor u kojem je ugodno ozračje za boravak i rad. U nekoliko učionica potrebno je sanirati i obojiti zidove, a Gradski ured je preuzeo obvezu izmjene dotrajalih parketa, što očekujemo u idućoj godini. U hodnike su postavljene klupe i stolovi za sjedenje, koje treba dopunjavati i redovito održavati jer su vrlo važne za učenike koji ih redovito koriste.

Estetsko uređenje prostora je na zavidnoj razini i prezentacija je rada likovne i ekološke grupe kao i rada učitelja i stručnih suradnika. Ocjena 5.

Estetsko uređenje parka i dvorišta je primjereno mogućnostima, a velik problem predstavlja košnja i odvoz sijena. Potrebna je profesionalna rezidba i sječa opasnih suhih stabala, o čemu smo već nekoliko puta izvješćivali Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport. Ocjena 4.

1.3. Oprema za nastavu i stručne suradnike

1.3.1. Udžbenici i drugi tiskani pomoćni materijali

Udžbenici koji se koriste propisani su od Ministarstva i korišteni su u potpunosti. Svi učitelji imaju priručnike i sav potrebni materijal za izvođenje nastave.

1.3.2. Stanje nastavnih pomagala opće namjene

Škola posjeduje 16 TV prijamnika – svi LCD, 75 računala, 5 LCD projektora, 6 pisača, 1 skaner, 9 CD- radio playera i jednu interaktivnu ploču. Poboļjšana je situacija u nastavi TZK jer su sredstva i pomagala nedostatna kupljena prikupljenim donacijama roditelja na Božićnim sajmovima.

1.3.3. Stanje specijalizirane opreme

Stanje specijalizirane opreme je nedostavno za odvijanje nastave na tehnološkoj razini 21. stoljeća. Dvorana je zadovoljavajućih dimenzija i omogućava nesmetano odvijanje nastave i izvannastavnih aktivnosti. Knjižnica je malih dimenzija (60m²) opremljena je fondom knjiga od četiri i pol tisuće naslova dobivenih tijekom godina od Gradskog ureda i kupovinom iz sredstava materijalnih troškova, a knjižni fond se svakim danom povećava te je i zbog toga potrebno građevinsko proširenje knjižnice, a posebno zbog smanjene mogućnosti održavanja različitih aktivnosti i programa za učenike. Praktikum su nedostavno opremljeni iako je popunjavanje izvršeno iz donacija i materijalnih sredstava Škole.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI

2.1. Učitelji

Popunjenost kadrovima je uspješna i nastava je stručno zastupljena. Škola je vježbaonica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za studente smjera rehabilitacije i mentalne retardacije i logopedije, te vježbaonica studentima Likovne akademije učiteljskog smjera prve i druge godine, te diplomantima. Škola ima tri učitelja savjetnika. Sanja Božić je voditeljica ŽSV za RN, a Slađena Lovrić je voditeljica ŽSV za edukacijske rehabilitatore.

Svi učitelji redovito se stručno usavršavaju prema programima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a posebno su zainteresirani za metode poučavanja usmjerenog na učenika.

2.2. Stručni suradnici

Stručni suradnici su pedagog, defektolog-logoped, defektolog-socijalni pedagog i knjižničarka i svi su zaposleni u punom radnom vremenu u našoj školi. Ovisno o području rada, svakodnevno surađuju s učiteljima i međusobno u stručnom timu.

Školski logoped je kontinuirano radio s učenicima s teškoćama u jezičnom izražavanju, čitanju i pisanju. U redoviti rad sa školskim logopedom bili su uključeni i učenici iz posebnih odjela. Pripremljena je dokumentacija za 10 učenika za koje se tražilo utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kao koordinator za pomoćnike u nastavi, pratila je rad jednog koji je radio u školi, o čemu je redovito izvješćivan Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport. Pripremljena je i potrebna dokumentacija za uključivanje još dva pomoćnika u idućoj školskoj godini. Školski logoped sudjeluje i kao dio CAP-ovog tima u prevenciji različitih oblika zlostavljanja djece, kroz direktan rad s djecom i njihovim roditeljima. Kroz godine se primjećuje da redoviti rad školskog logopeda u ranoj fazi s učenicima koji imaju određene teškoće, pozitivno utječe na postizanje odgojno- obrazovnih rezultata općenito.

Tablica 1. : Stručni suradnik logoped - broj učenika s kojima se kontinuirano ili povremeno radilo tijekom školske godine 2016./2017.

	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred	UKUPNO
POSEBNI ODJELI	-	-	-	3	4	3	6	2	18
REDOVNI ODJELI	23	12	6	4	3	4	3	1	56
	23	12	6	7	7	7	9	3	74

Stručni suradnik socijalni pedagog u školskoj je godini 2016./2017. Radila na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama u razvoju, prvenstveno rizika u odrastanju i različitim oblika problema u ponašanju. Velik dio rada odnosio se na preventivni rad s učenicima vezano uz ovisnička ponašanja, vršnjačko nasilje, prevencija školskog neuspjeha. Tijekom godine redovito se odvijao i savjetodavni rad s učenicima. S učenicima se radilo individualno i u manjim skupinama, a održavane su i radionice s učenicima, prilagođene razvojnoj dobi učenika i potrebama razrednog odjela. Dio radioničkog oblika rada odrađen je kroz preventivne programe – „Lara“-4.a,4.b, „Razvoj pozitivne slike o sebi“-5a,5.b,5.c, „Cap“ program-3.a,3.b,3.c razred, Vršnjačka medijacija-6.a,6.b,6.c razred. Ukupno su odrađene 52 radionice, a socijalno pedagoškom intervencijom bilo je obuhvaćeno oko 150 učenika.

Tablica 2. : Stručni suradnik socijalni pedagog- zastupljenost rada s učenicima, po razredima

RAZREDI	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred	UKUPNO
UČENICI	4	10	11	19	16	38	30	22	150

Dio učenika nije bio obuhvaćen direktnom socijalno pedagoškom intervencijom, nego su praćeni kroz suradnju s učiteljima, razrednicima i roditeljima te nisu navedeni u tablici. U tablici su navedeni i učenici koji su kod socijalnog pedagoga došli samoinicijativno zbog rješavanja vršnjačkih sukoba. U prošloj je školskoj godini škola službeno prijavila jednog učenika zbog neprimjerenog nasilnog ponašanja, te je o nekoliko učenika obavijestila nadležni Centar za socijalnu skrb.

3. UČENICI

3.1. Osvrt na upise u 1. godinu školovanja

Trend upisa u 1. godinu školovanja, zadnjih je godina u laganom porastu pa su prošle godine ponovo upisana tri prva razreda, a sukladno tome raste i ukupan broj učenika. S vremenom se povećava broj učenika s posebnim potrebama s Rješenjem za primjereni oblik školovanja što je prošle godine bila osnova za dijeljenje petih razreda i povećanje broja razrednih odjela (Prema Pravilniku o broju učenika u razrednom odjelu).

3.2. Prolaznost učenika

Prolaznost učenika je dosta visoka tako da je na ponavljanje razreda upućen samo 1 učenik, što je manje nego prethodne godine, dok je na popravni ispit upućeno 9 učenika, a prolaznost je potpuna.

OCJENE NA KRAJU NASTAVNE GODINE - OPĆI USPJEH

UKUPNO UČENIKA	436		USPJEŠNO ZAVRŠILO	431
1. do 4. razred	214		NA PONAVLJANJE UPUĆENO	5
			NEOCIJENJENO	2
5. do 8. razred	222		NA DOPUNSKI RAD UPUĆENO – 23 učenika	MAT EJ HJ POV 12 5 7 3 (6 učenika imalo 2 predmeta)
<u>VLADANJE</u>	1.-4.	5.-8.	PREDMETNI ISPIT	1
Uzorno	157	147	POHVALJENI UČENICI	1.-4. - 110 5.-8. - 77
Dobro	54	64		
Loše	3	10		

ZAHTEV ZA PROMJENOM OBLIKA ŠKOLOVANJA	10	NAGRAĐENI UČENICI - knjiga	1.-4. - 19 5.-8. - 15
		PEDAGOŠKE MJERE	Opomena –RN-9 PN-12 Ukor – RN-1 PN-9 Strogi ukor - PN- 1
UČENIK GENERACIJE	-		

3.3. Učenički izostanci

	opravdano	neopravdano	primjedba
1. – 4. razreda	9067	518	dulje bolesni učenici
5. – 8. razreda	16640	453	povećanje broja
1. – 8- razreda	25707	971	povećanje broja

3.4. Osipanje učenika

Učenici se osipaju jedino zbog promjene mjesta stanovanja i odlaska u drugu školu, što je vrlo mali broj.

3.5. Neprihvatljivo ponašanje učenika

Tijekom godine bilo je sporadičnih slučajeva neprihvatljivog i nasilnog ponašanja učenika, jedan je slučaj prijavljen formalnim obrascem nadležnim institucijama i Centru za socijalnu skrb. Sve su službe na razini Škole djelovale ažurno i pedagoški u kontaktu s učenicima i roditeljima. Povremeni incidenti učenika rješavani su razgovorima s članovima stručne službe ili ravnateljem Škole i suradnjom s roditeljima.

Primijetili smo da se i u našoj školi pojavljuju ponašanja tzv “bylinga” na što odmah reagiramo i mislimo da tome i u idućoj godini treba posvetiti još veću pažnju. Škola svakodnevno pokazuje da živi u skladu s „nultom tolerancijom“ na nasilje. Zaključno se može reći da je višegodišnji trud u odgoj, suživot, međusobno poštivanje učenika kao i učenika i učitelja rezultirao smanjivanjem nasilja u školi i oko nje. U školi su u tijeku različiti projekti sustavne potpore i pomoći učenicima, ali i programi koji im omogućavaju bavljenje aktivnostima koje vole i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Posebno treba spomenuti različite sportske aktivnosti kao i boravak u prirodi i školskom vrtu.

3.6. Suradnja učitelja i učenika

Suradnja učitelja i učenika poticajna je, čime je postignuta veća motiviranost učenika za rad. Učenici su razvili osjećaj pripadnosti Školi što se može pokazati sudjelovanjem u uređivanju škole i školskog prostora, kao i školskim, regionalnim, županijskim i državnim natjecanjima u znanju i sposobnostima, te sudjelovanjem u školskim programima i projektima. Sve više se razvija suradničko učenje u kojem je učenik subjekt koji aktivno sudjeluje, a učitelj je tu da mu pomogne u njegovom razvoju. Mišljenja smo da se naša škola dobro razvija u pravcu kvalitetne škole.

4. OSTVARENO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA U ŠKOLI

4.1. Programiranje i planiranje rada

Programiranje i planiranje rada u školskoj godini 2016./2017. provedeno je sveobuhvatno i uredno, a realizacija plana i programa je na potpuna. Prema godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu realizirane su sve obveze. Realizacija izvedbenih programa rada učitelja redovito je kontrolirana kako ne bi došlo do zaostataka. Realizacija plana i programa rada stručnih organa Škole je potpuna. Kako su individualne pripreve za nastavu redovito kontrolirane zajedno s pedagoškim nadzorom i obilaskom nastave, može se reći da je pedagoška priprema djelatnika kvalitetna i profesionalna.

Realiziran je zakonski kalendar rada škole. Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene. Raspored sati je optimalan obzirom na specifičnosti prijevoza učenika iz Ivanje Reke, Resnika i Hrušćice, nedovoljnog broja praktikuma i potrebe izborne nastave, dopunskog i dodatnog rada te izvananstavnih aktivnosti.

4.2. Planiranje unaprijeđivanja rada Škole

4.2.1. Tijekom godine učitelji su redovito pohađali razne oblike stručnog usavršavanja. Učitelji su redovito prisustvovali predavanjima na razini stručnih vijeća u školi i izvan škole. Učitelji i stručni suradnici educiraju se iz komunikologije, suradničkog učenja i upotrebe suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija. Škola je pretplaćena na stručne časopise za hrvatski jezik, engleski jezik, matematiku, fiziku, zemljopis, tehnički odgoj, vjeronauk te stručno-pedagoške časopise. Stručne knjige su se tijekom godine redovito naručivale sukladno financijskim mogućnostima Škole.

4.2.2. Tijekom nastavne godine Škola je prihvatila studente fakulteta, na ostvarivanje studentske prakse, a učitelji i stručni suradnici - zaposlenici Škole sudjelovali su u njihovom osposobljavanju kao mentori.

5. OSTVARENJE GODIŠNJEG PROGRAMA I PLANA RADA ŠKOLE

5.1. Pedagoška dokumentacija

Pedagoška dokumentacija je, poslije višestrukih sugestija i kontrole dovedena na visoku razinu i kompletno je realizirana i evidentirana.

5.2. Ostvarenje nastavnog plana

Nastavni plan je realiziran i nema značajnijih odstupanja. Nastavni plan izborne, dodatne i dopunske nastave je realiziran. Rad po prilagođenim programima realiziran je u potpunosti. Izvannastavne aktivnosti su realizirane u potpunosti.

5.3. Ostvarenje sadržaja realizirano je sukladno realizaciji plana i programa.

5.4. Stručni suradnici sudjelovali su u svim segmentima rada Škole i realizirali su svoje sadržaje rada u sklopu plana i programa rada škole i individualne programe i planove rada. Stručni suradnici redovito su surađivali s roditeljima, učiteljima, ravnateljem kao i vanjskim institucijama. Uspješno su izvršeni svi poslovi vezani uz profesionalno informiranje e-upis učenika u srednje škole.

5.5. Ravnatelj

Tijekom godine nastavilo se s uređivanjem i opremanjem Škole i školskih prostora. Povećana je sigurnost u školi i prostoru oko škole. Povećana je urednost i ažurnost vođenja pedagoške dokumentacije, poboljšana je organizacija dežurstva. Osvremenjena je nastava, prvenstveno razvijanjem principa poučavanja usmjerenog na učenike, ali i opremanjem i nabavkom potrebnih nastavnih pomagala. Ravnateljica veliku pažnju posvećuje razvoju suvremenih strategija u nastavnom procesu, a posebno razvijanju kvalitetnog odnosa učitelj-učenik.

5.6. Ljudski faktor

Međuljudski odnosi u Školi su faktor koji treba unaprijediti ulaganjem zajedničkog truda ravnateljice i svih zaposlenih u području komunikacije i suradničkih odnosa jer se, zbog odlaska nekoliko učitelja i stručnih suradnika u mirovinu, u kolektivu promijenila struktura i dinamika odnosa. Ono što je važno spomenuti je visoka razina profesionalnosti svih koji rade u školi.

5.7. Ocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa

Opća ocjena uspješnosti je visoka. Učitelji i učenici prezentirali su svoja postignuća na tradicionalnom Božićnom sajmu u školi i obilježavanju Dana škole, a održane su i dvije blagdanske radionice (Božićna i Uskrsnja). Učenici škole bili su sudionici natjecanja iz engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije, hrvatskog jezika, Lidrana, raketnog modelarstva, kao i svih sportskih natjecanja, s vrijednim rezultatima. Škola je bila uključena u međunarodni projekt SEECEL nakon kojega naša škola ponosno nosi status „Međunarodne poduzetničke škole“.

Nastava je sve više individualizirana uz poštivanje osobnosti učenika, kako nadarenih tako i učenika s teškoćama.

6. ZAKLJUČAK

Na kraju još jedne nastavne godine mišljenja smo da naša škola svojim programskim sadržajima, kadrom, izgledom i tehnološkom razinom postaje prepoznatljiva u svojoj lokalnoj zajednici po kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu s djecom.

Cilj nam je upravo postići stanje u kojem učenici vole svoju školu, osjećaju pripadnost školi u saznanju da je znanje i odgoj koji im ona daje za budući život najvrjednije što se u životu može postići, a prijateljstva i uvažavanje prijatelja i odraslih, osnova za daljnji život.

RAVNATELJICA:
Jadranka Bjelica, prof.

OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA, ZAGREB

DOGAĐAJNICA šk. god. 2016.-2017.

5.9.2016.	Početak nastavne godine
10.9.2016.	Dan HOO-a – rolanje – 1. kolo-
16.-18.9.2016.	„SABOR MALIH GLAGOLJAŠA“ –
22.9.2016.	„MAH 22 – „Mogu ako hoću“- prevencija zlorabe sredstava ovisnosti-6.a,b,c-rod.
30.9.2016.	„PARK ZNANOSTI“ – (fizika) – 8a i 8b – „KNAP“
30.9.2016.	„EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN“- RN i PN – sportske igre
1.10.2016.	15. DALMACIJA KUP U RAKETNOM MODELARSTVU – Gelenčer Branko i učenici
5.10.2016.	Svjetski dan učitelja
6. i 7. 10.2016.	„ZDRAV ZA 5“- predavanje za 8. razrede
8.10.2016.	Obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske
12.10.2016.	Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
13.10.2016.	„MAH 1“ – 5a,b – posjet policijskoj postaji
14.10.2016.	Školsko natjecanje u čitanju naglas – 3. -8.razredi
15.10.2016.	Međuškolsko natjecanje – ODBOJKA – dječaci i djevojčice –
21.10.2016.	Knjižnica S.S Kranjčević- susret sa spisateljicom Jasminkom Tihi-Stepanić(5a,7b,7c)
22.10.2016.	Međuškolsko natjecanje – KOŠARKA – dječaci i djevojčice
27.10.2016.	1. Ples – učenici 8.a razreda
27.10.2016.	Natjecanje u čitanju naglas, Gradska knjižnica(Barbara Šokić 3b,Lara Špoljarić 6a)
27.10.2016.	Susret s književnicom S. Polak-snimanje za TV-„Luka i prijatelji“-knjižnica SSK
7.11.2016.	Oralna higijena zubi u djece – 1a,b,c – studentice Stomatološkog fakulteta-AZOO
8.-9.11.2016.	„Ukinu je mrak“-5.razredi – filmovi za djecu – KNAP
10.11.2016.	MUP – predavanje o sigurnosti u prometu za učenike 1. Razreda
10.11.2016.	„CAP“- preventivni program – predavanje za roditelje (3a,b,c)
10.11.2016.	„Školica znanosti“ – 10 učenika 7.c u knjižnici SSK
10.11.2016.	„Interliber“ – posjet grupe učenika 8a/8b
11.11.2016.	„Interliber“ – novinarska grupa naše škole (7b,7c)
14.11.2016.	„Vršnjačka medijacija“ – preventivni program – radionica za učenike 6. Razreda
15.11.2016.	„U kinu je mrak“ – 6. razredi- projekcije filmova za djecu
15.11.2016.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja- županijska razina-Nika Novak
16.11.2016.	INA-posjet Islamskom centru i Židovskoj općini- Međunarodni dan tolerancije
16.11.2016.	Savez SUMSI- predavanje „Iskustvom i znanjem do jednakosti“- invalidne osobe-8. razr.
18.11.2016.	Dan sjećanja na Vukovar – prezentacije učenika učenicima

22.11.2016.	Posjet Saboru Republike Hrvatske i Zvezdarnici – 4a,b,c
22.- 23.11.2016.	„Ukinu je mrak“- KNAP – projekcije filmova- 7. Razredi
23.11.2016.	Kviz „Put do znanja“- knjižnica SSK – 6. Razredi
25.11.2016.	Odlazak u kino – 7.c razred
25.11.2016.	Odlazak u Hrvatski školski muzej – 2.a, 2.b
26.11.2016.	Radionica za izradu adventskih vijenaca – učenici, roditelji i učitelji
28.11.2016.	Susret s piscem i ilustratorom Z. Bašićem u knjižnici SSK – 7. I 8. Razr.- 25 učenika
29.,30. 11.2016.	„ Ukinu je mrak“ – KNAP – projekcije filmova – 8. Razredi
30.11. i- 2.12.16.	Obuka II. Stupnja Prve pomoći u Novom Vinodolskom – 7a,b,c – grupa djece
1.12.2016.	Odlazak u kino – 8.a – „Čudesne zvijeri i gdje ih naći“
1.12.2016.	Večer matematike – nacionalna akcija
6.12.2016.	Priredba i darivanje za Sv. Nikolu
9.12.2016.	Školsko natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ – 7. i 8. Razredi
14.12.2016.	VRŠNJAČKA MEDIJACIJA – radionica za učenike 6. Razreda – soc. ped. i ped.
16.12.2016.	BOŽIĆNI SAJAM
21.12.2016.	BOŽIĆNA PRIREDBA U KNAP-u
26.1.2017.	Međuškolsko natjecanje iz MATEMATIKE
31.1.2017.	Školsko natjecanje - FIZIKA
3.2.2017.	Školsko natjecanje – TEHNIČKA KULTURA
8.2.2017.	Odlazak u kino – PO – „Uzbuna na zelenom vrhu“
7.2.2017.	Školsko natjecanje - POVIJEST
9.2.2017.	„Put u tvornicu čokolade“ – KRAŠ – 4a,b,c
10.2.2017.	ABECEDA NOVCA - interaktivna izložba – 2a,b
15.2.2017.	2. ples – 8.b razred
22.2.207.	Dan tiskanja prve hrvatske knjige – predavanja i radionice
22.2.2017.	„Dan ružičastih majica“ – obilježavanje dana borbe protiv nasilja u školama
24.2.2017.	„Čitanjem do zvijezda“ – Županijsko natjecanje
28.2.2017.	MASKENBAL za učenike razredne nastave
9.3.2017.	Kazalište „ŽAR PTICA“ – „Družba Pere Kvržice“ – 4a,b,c
11.3.2017.	PRVA POMOĆ – Gradsko natjecanje – 7. Razredi
13.3.2017.	Županijsko natjecanje – BIOLOGIJA
13.3.2017.	INA – „Promet u gradu“ – 2a,b
21.3.2017.	Odlazak u kino – PO – film „ANKA“
22.3.2017.	KNAP – radionica povodom Svjetskog dana voda – 4b,4c,6a,b,c
23.3.2017.	„KLOKAN BEZ GRANICA“- međunarodno natjecanje u matematici
3.4.2017.	Kazalište „ŽAR PTICA“- „Hrabrica“ – 1a,1b,1c
4.4.2017.	ZOO-posjet uz organiziran program
4.4.2017.	Udruga „KORABLJA“ – senzibilizacija za osobe s posebnim potrebama – „Priča o Vedranu“- 4.a,4.c i 3.b
5.4.2017.	PIA 2 – Prevencija i alternativa-6a,6b,6c – predavanje za učenike
7.3.2017.	Radionice o zdravoj prehrani – 3. Razredi – studenti medic. Fakulteta
10.3.2017.	CISOK – profesionalno informiranje – 8.a

7.4.2017.	CISOK – profesionalno informiranje -8.b
7.4.2017.	Ekonomska klinika – Novac, valute i kartice- predavanje i radionica za učenike 2. i 3. r.
24.4.2017.	KNAP – Dan planeta Zemlje- radionica- 1.b i 2.a
25.4.2017.	KNAP – Dan planeta Zemlje- radionica- 1.a i 1.c
27.4.2017.	KNAP – Dan planeta Zemlje- radionica- 2.b i PO2
26.4.2017.	Upoznavanje Grada Zagreba – „Moj zavičaj u prošlosti“ – 3a,3b,3c
26.4.2017.	CRVENI KRIŽ – „Prevenција trgovanja ljudima“ – radionica – 2. I 7. Razredi
26.4.2017.	2. Zagrebački obrtnički sajam – 8.a i 8.b
27.4.2017.	2. Zagrebački obrtnički sajam – 7a,b,c
11.5.2017.	KNAP – kazališna predstava – „Alisa u zemlji čudesa“ -1a,1b
10.5.2017.	Utakmica Norveška-Ukrajina –U17 – Europsko omladinsko prvenstvo u nogometu – 6.a,b,c –Velika Gorica
12.5.2017.	Dan Škole – svečana priredba u KNAP-u, kazališna predstava „Čarobnjak iz OZ-a“
12.5.2017.	„DOJDI OSMAŠ“ – profesionalna orijentacija – 8.a, 8.b
25.5.2017.	MUZEJ MIMARA – posjet izložbi dječjih radova učenika naše škole – „Tradicija i suvremenost“ – 7.b
31.5.2017.	SVJETSKI DAN SPORTA – sportski susreti
6.6.2017.	4.b – JEDNODNEVNI IZLET – Divlje vode
6.6.2017.	Završna priredba za roditelje učenika razredne nastave
6.6.2017.	VEČER IZVRSNOSTI
8.6.2017.	JEDNODNEVNI IZLETI